

ler andre sprog i en kombination med dansk kender jeg alene fra dagspressen.

Et sådant forslag kræver imidlertid en ændring af folkeskoleloven, og det vil jeg under ingen omstændigheder medvirke til, hvilket jeg forventer Københavns Kommunes Uddannelses- og Ungdomsudvalg forholder sig til. Undervisningssproget i folkeskolen er dansk, og det skal det fortsat være bl.a. med henblik på at sikre de tospregnede gode danskundskaber.

Spm. nr. S 5027

Til undervisningsministeren (13/8 04) af:

Louise Frevert (DF):

»Hvordan antager ministeren, at Københavns Kommunes beslutning om at starte forsøg med undervisning i arabisk i kommunens folkeskoler vil påvirke forældrenes søgning til henholdsvis folkeskolen og privatskoler?«

Begrundelse

Københavns Kommunes Uddannelses- og Ungdomsudvalg har truffet beslutning om et forsøg, hvor en del af undervisningen foruden at foregå på dansk tillige skal foregå på arabisk, kinesisk eller andre sprog.

Hvis beslutningen føres ud i livet, og undervisningen kommer til at foregå på en blanding af dansk, arabisk, kinesisk og andre sprog, er der allerede nu en udbredt bekymring for, at mange forældre vil vælge folkeskolen fra og lade deres barn gå på privatskole i stedet for. Københavns Kommunes beslutning kan derfor få den virkning, at mange vælger folkeskolen fra, hvilket blot vil forstærke de problemer, der allerede er i dag med elevsammensætningen på de københavnske skoler.

Svar (27/8 04)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):
Jeg henviser til besvarelse af S 5026.

Spm. nr. S 5028

Til undervisningsministeren (13/8 04) af:

Louise Frevert (DF):

»Hvad er ministerens holdning til, at en kommune blot beslutter at foretage et »eksperiment med eleverne« ved at lade dem blive undervist på såvel dansk som arabisk, kinesisk og andre sprog?«

Begrundelse

Københavns Kommunes Uddannelses- og Ungdomsudvalg har truffet beslutning om et forsøg, hvor en del af undervisningen foruden at foregå på dansk tillige skal foregå på arabisk, kinesisk eller andre sprog.

Der er tale om et eksperiment med eleverne, hvor hypotesen er, at eleverne bliver bedre. Om der i virkeligheden er tale om undervisning på visse elevers eget modersmål står p.t. uvist.

Spørgeren efterlyser ministerens holdning til, at en kommune blot beslutter at eksperimentere med eleverne, uden at relevante myndigheder har været inddraget, ligesom offentligheden og forældrene tilsyneladende heller ikke har været inddraget.

Svar (27/8 04)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg henviser til besvarelse af S 5026.

Spm. nr. S 5086

Til undervisningsministeren (18/8 04) af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren redegøre for nuværende status omkring arbejdet med implementeringen af gymnasireformen og samtidig tilkendegive, at denne arbejdsproces forløber 100 pct. i overensstemmelse med den politiske beslutningsproces, der allerede har fundet sted og den gymnasierreform, som er blevet vedtaget?«