

ske minoriteter i Danmark og deres integration i det danske samfund.

Der vil være en vis usikkerhed forbundet med gennemførelse af en undersøgelse af den pågældende karakter. Det er i den forbindelse væsentligt, at undersøgelsen indeholder en redegørelse for, hvorledes undersøgelsen er gennemført og eventuelle usikkerhedsfaktorer forbundet hermed, således at den enkelte læser har grundlag for selv at vurdere undersøgelsens resultater.

Rapporten indeholder en redegørelse for afgrænsningen af undersøgelsen og for de metoder, der er anvendt i forbindelse med indsamling af data. I rapporten redegøres der endvidere for nogle usikkerhedsfaktorer, som gennemførelsen af undersøgelsen har været behæftet med, herunder at antallet af svarpersoner har været forholdsvis begrænset, og at det kan give anledning til en vis usikkerhed, om de socialt svageste personer blandt undersøgelsens målgruppe er tilstrækkeligt repræsenteret i undersøgelsen.

Disse forhold må naturligvis indgå ved en nærmere vurdering af undersøgelsens resultater og ved en sammenligning af undersøgelsens resultater med eventuelle andre undersøgelser.

Der kan således måske på nogle områder stilles spørgsmålstejn ved undersøgelsens repræsentativitet, relevans og udvælgelsesmetode, men næppe ved kvaliteten af de anførte talstørrelser på de givne præmisser.

Ministeriet vil tage disse forhold med i vurderingen af eventuelle fremtidige undersøgelser.

Spm. nr. S 4427

Til undervisningsministeren (17/6 04) af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren fremkomme med en redegørelse for lovligheden af de tiltag, som man har gjort i Albertslund Kommune ved at fordele børnene efter tosprogethed/etnicitet, da man i Københavns Kommune har stillet spørgsmål ved ministeriets indsigt og kendskab til, hvad lovgivningen på området konkret indebærer?«

Begrundelse

Spørgeren henviser til indstilling nr. 4., J.nr. U 235/03, for ordinært møde den 16. juni d.å. vedr.

fordeling af et- og tosprogede elever på Københavnske Folkeskoler.

Svar (2/7 04)

Undervisningsministeren (Helge Sander, fg.): Som anført i spørgsmålet har Københavns Kommune ved brev af 21. juni 2004 bedt Undervisningsministeriet om en juridisk vurdering af en række spørgsmål om forskellige muligheder for at opnå en mere ligelig fordeling af et- og tosprogede elever på de københavnske folkeskoler.

Det fremgår af kommunens brev med bilag til Undervisningsministeriet, at forespørgslen er sket på baggrund af nogle drøftelser i kommunens Uddannelses- og Ungdomsudvalg, hvor udvalget bl.a. har ønsket at få belyst erfaringerne fra andre kommuner, herunder Albertslund Kommune.

Kommunens brev var vedlagt indstilling for ordinært møde den 16. juni 2004 i Uddannelses- og Ungdomsudvalget, som spørgeren henviser til i sin begrundelse for spørgsmålet.

Sagen er under behandling i Undervisningsministeriet med henblik på at afgive en vejledende udtalelse til Københavns Kommune. Når svaret foreligger, vil spørgeren blive orienteret direkte med kopi af udtalelsen.

Spm. nr. S 4451

Til kulturministeren (18/6 04) af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren tilkendegive, om han ikke finder det utilstedeligt, at DUF (Dansk Ungdoms Fællesråd) igen har udbetalt tilskud fra tipsmidlerne på et ukorrekt grundlag, da spørgeren har erfaret, at en gennemgang af eksterne revisorer har vist, at 3 ud af 5 foreninger har søgt tilskud på grundlag af et antal medlemmer, som foreningerne ikke kan dokumentere, at de har, og i forlængelse heraf, om ministeren ikke er af den holdning, at der bør strammes op på reglerne, og om ansvaret for tildelingen af tipsmidlerne ikke bør fratages Dansk Ungdoms Fællesråd og placeres direkte under Kulturministeriet?«