

hensyn til et særligt omfattende samvær ved fastsættelsen af bidrag, således at forældre, der har et særligt omfattende samvær med deres børn, ud fra en konkret vurdering alene skal betale et reduceret børnebidrag. Om Børnelovsudvalgets overvejelser og forslag henvises i øvrigt til udvalgets betænkning nr. 1389/2000, kapitel II, pkt. 4.5.

Som det også fremgår af besvarelsen af det nævnte folketingsspørgsmål, har Justitsministeriet som led i de videre overvejelser om en revision af reglerne om børns forsørgelse nedsat en tværministeriel arbejdsgruppe. Når arbejdsgruppens resultater foreligger, vil jeg tage nærmere stilling til en ændring af de gældende regler om børnebidrag.

Til brug for besvarelsen af den del af spørgsmålet, der angår sagsbehandlingstiden, har Justitsministeriet indhentet en udtalelse fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet, der fra Statsamtet Nordjylland har fået oplyst, at statsamtets gennemsnitlige sagsbehandlingstid i sager om børnebidrag i 2003 var 5,2 uge. Den gennemsnitlige sagsbehandlingstid for alle statsamter var 5,6 uge.

Det er endvidere blevet oplyst, at sagsbehandlingstiden kan variere fra ca. 2 uger til ca. 4 måneder afhængig af de nærmere konkrete omstændigheder.

Jeg kan ikke udtale mig om den konkrete sag, der efter det oplyste er påklaget til Civilretsdirektoratet.

Spm. nr. S 4102

Til statsministeren (28/5 04) af:

Bjarne Laustsen (S):

»Vil statsministeren fremlægge dokumentation for påstanden om, at unge, der har været i skolepraktik, har fire gange så høj arbejdsløshed som unge, der har været i praktik, og samtidig oplyse, om det er korrekt, at alternativet til skolepraktik ofte er kontanthjælp, som er langt dårlige end skolepraktik?«

Svar (8/6 04)

Statsministeren (Anders Fogh Rasmussen):

Til brug for besvarelsen har undervisningsministeren oplyst følgende, hvortil jeg kan henholde mig:

»Det fremgår af en rapport fra januar 2001 fra Arbejdsmarkedsrådet for Ribe Amt, at ledigheden i 1998-99 blandt jyske elever uddannet i 1996-97 er fire gange højere for elever udlært fra skolepraktik end for elever, der har været i praktik.

Dette billede genfindes i en ny analyse udarbejdet for Undervisningsministeriet for elever færdiguddannet i 2001 på en række udvalgte erhvervsuddannelser. Resultatet fremgår af nedenstående tabel.

Beskæftigelsesfrekvens og dagpengefrekvens efter endt uddannelse i 2002

Uddannelse	Uddannelse afsluttet med	Beskæftigelsesfrekvens	Dagpengefrekvens
Data- og kommunikationsuddannelsen	Ordinær uddannelsesaftale	0,81	0,10
	Restuddannelsesaftale	0,72	0,15
	Skolepraktik	0,50	0,33
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	Ordinær uddannelsesaftale	0,81	0,06
	Restuddannelsesaftale	0,74	0,16
	Skolepraktik	0,61	0,31
Træfagenes byggeuddannelse	Ordinær uddannelsesaftale	0,83	0,06
	Restuddannelsesaftale	0,74	0,16
	Skolepraktik	0,61	0,21
Teknisk designer	Ordinær uddannelsesaftale	0,70	0,14
	Restuddannelsesaftale	0,61	0,26
	Skolepraktik	0,31	0,47
Kontor med specialer	Ordinær uddannelsesaftale	0,83	0,08
	Restuddannelsesaftale	0,63	0,31
	Skolepraktik	0,31	0,58