

Begrundelse

OECD's netop offentliggjorte analyse af den danske folkeskoles styrker og svagheder peger på behovet for opkvalificering af såvel ledelse som undervisning i den danske folkeskole. Derfor ønsker spørgeren et billede af, hvor mange midler der benyttes til efteruddannelse af såvel folkeskolelærere som folkeskoleledere.

Svar (17/6 04)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Undervisningsministeriet medfinansierer den del af efteruddannelsen af folkelærere, der udbydes af seminarier og CVU'er. Uddannelserne afvikles som åben uddannelse, dvs. at der ydes taxametertilskud til uddannelserne, at deltagerne har mulighed for at modtage Statens Voksenuddannelsesstøtte(SVU), og at der skal betales deltagerbetaling.

Andre dele af efteruddannelsen af lærere finansieres af kommunerne. Det drejer sig bl.a. om intern uddannelse, deltagerbetaling i forbindelse med statslige uddannelser og løntabsgodtgørelse m.m. Der er blevet overført midler til kommunerne til disse udgifter i forbindelse med omlægning af uddannelserne til åben uddannelse. Undervisningsministeriet har ikke oplysninger om kommunernes aktuelle udgifter til efteruddannelse, og de er desuden ikke tilgængelige pga. den kommunale kontoplans udformning.

I Undervisningsministeriet opgøres alene omfanget af den statsfinansierede uddannelse og udgifterne hertil, og disse er opgjort efter uddannelse og ikke faggruppe. Det er derfor ikke muligt at opgøre, hvor meget der anvendes til specifikke faggrupper som folkeskolelærere, men det er dog muligt at angive, hvilke statslige efteruddannelsesstilbud, der kan være relevante for denne gruppe, jf. nedenfor.

Indtil 2003 blev der udbudt korte efteruddannelseskurser målrettet folkeskolelærere. Aktiviteten og bevillingen på disse uddannelser ses i nedenstående tabel. Aktiviteten er opgjort i årselever, og dækker derfor over et ikke ubetydeligt antal enkeltpersoner, da der er tale om korte kurser.

Tabel 1: Aktivitet og bevilling på grundskolelærernes korte efteruddannelseskurser

	2000	2001	2002	2003
Aktivitet (årselever)*	990	830	750	560
Udbetalt tilskud (Mio. kr.)**	53	43	23	9,7

* Under forudsætning af en gennemsnitlig varighed på en uge svarer det i 2000 til 39.600 enkelt personer

** Dette er inklusiv eventuelle efterreguleringer

Det ses af tabel 1, at det samlede statslige tilskud har været faldende i perioden, hvilket dels skyldes aktivitetsfald dels en ændret tilskudsstruktur, som indebærer, at tallene ikke er sammenlignelige i alle år. Således bortfaldt taxametertilskuddet til 1-2 dages kurser i 2002, da ansvaret og de økonomiske ressourcer blev udlagt til kommunerne. Yderligere er de oprindelige takster blevet justeret, og der har i en overgangsordning været indført et reformtaxameter. På grundskolelærernes korte kurser var der tilskudsloft.

Fra 2004 er grundskolelæreres korte efteruddannelseskurser omlagt til fagspecifikke kurser af 1 - 4 ugers varighed. De fagspecifikke kurser bygger på de videregående kompetencegivende heltids- og deltidsuddannelser, som den udbydende institution er godkendt til. Fagspecifikke kurser er derfor målrettet mange andre personalegrupper end folkeskolelærere. Det er derfor ikke muligt at opgøre folkeskolelærernes andel.

Tabel 2: Aktivitet og bevilling på fagspecifikke kurser på MVU-institutioner*

	2000	2001	2002	2003
Aktivitet (årselever)	210	304	333	106
Udbetalt tilskud (Mio. kr.)	3,0	4,2	5,0	2,0

* Eksklusiv moms og eksklusiv rekvirerede aktivitet fra AF og kommuner

Endelig kan det være relevant for folkeskolelærere at deltage i de pædagogiske diplomuddannelser. De pædagogiske diplomuddannelser er også målrettet pædagoger, og der er ikke budgetteret med nogen fast fordeling til de enkelte faggrupper. Der er ingen dimensionering eller tilskudsloft på uddannelserne, og der er derfor frit optag for deltagere, der opfylder adgangsbetingelserne.