

gående perspektiv i læseplanen. Underordnet dette, finder så de andre formål deres plads. Dette valg er sket i respekt for de elever, som går på skolen, og afspejler dermed den generelle holdning til eleverne, som kendetegner skolen. Gennem dette valg har skolen taget udgangspunkt i formålsparagraffens præambel snarere end i stk. 2, som i sit valg af udgangspunkt konkurrerer med præamblet. Disse valg, finder spørgeren, er en ansvarlig løsning på noget, der kunne ligne et dilemma.

Svar (27/5 04)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):
Jeg henviser til mit svar på spørgsmål S 3861.

Spm. nr. S 3861

Til undervisningsministeren (13/5 04) af:

Jann Sjørnsen (KD):

»Vil ministeren redegøre for, hvilke konkrete anbefalinger Undervisningsministeriet og Uddannelsesstyrelsen har givet Ålholm Skole for dels at få bragt den gamle læseplan for faget kristendomskundskab i overensstemmelse med folkeskoleloven, og dels i relation til skoleborgmesterens godkendelse af den nye læseplan?«

Begrundelse

Da ministeren tidligere har været inddraget i Ålholm Skoles læseplan for faget kristendomskundskab, ønsker spørgeren en redegørelse for de præcise anbefalinger og henstillinger, som ministeren har afgivet i denne sag.

Svar (27/5 04)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg henviser indledningsvis til mine svar på spørgsmål S 13 og S 371 afgivet i sidste samling.

Jeg kan i fortsættelse heraf oplyse, at ministeriet har bedt Københavns Kommune oplyse, hvilke justeringer ministeriets tidligere præciseringer har medført på Ålholm Skole. Disse præ-

ciseringer angik bl.a., hvor den faglige betoning af faget skal ligge. Det vil sige, at kristendomsundervisningens centrale kundskabsområde er den danske folkekirkens evangelisk-lutherske kristendom, og at der ikke må herske tvivl om, at skolens læseplan lever op til lovens udgangspunkt for faget, nemlig kristendom.

Efter indførelse af bindende trinmål har ministeriet anmodet Københavns Kommune om at få tilsendt den reviderede læseplan for faget kristendomskundskab på Ålholm Skole.

Vi har i den forbindelse præciseret, at trinmålene angiver fælles nationale mål for, hvad undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig af kundskaber og færdigheder ved afslutningen af bestemte klassetrin, og at der hermed vil være klare fælles rammer for målene for undervisningen, som ministeriet forudsætter, at også Ålholm Skole indretter sig i overensstemmelse med.

Københavns Kommune har indsendt den reviderede og af uddannelses- og ungdomsborgmester Per Bregengaard godkendte læseplan for faget kristendomskundskab på Ålholm Skole.

Læseplanen bliver nu gennemgået i ministeriet med henblik på at vurdere, om planen lever op til de mål og rammer, der er fastsat for faget. Herefter vil jeg vurdere, om der er grundlag for at foretage videre i sagen. Det vil i sidste ende sige, om der er grundlag for at indbringe sagen for Statsamtmanden for Københavns Amt, som er tilsynsmyndighed for Københavns Kommune.

Spm. nr. S 3888

Til justitsministeren (14/5 04) af:

Jann Sjørnsen (KD):

»Vil ministeren kommentere artiklen i Information den 12. maj 2004 om behovet for en lovændring i Danmark vedrørende gruppevoldtægt af en fuld og skæv kvinde?«

Begrundelse

Spørgsmålet er stillet på baggrund af artiklen »Svensk sex-sag sætter lov i fokus«.