

**Tabel 1. Udviklingen i daginstitutionstakster fra 2001-2004**

<b>Indekstal løbende priser</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>
Dagpleje	94,5	100	105,6	110,3
ditto ekskl. forhøjet forældrebetaling	96,8	100	104,5	109,0
Vuggestue	96,2	100	104,4	109,8
ditto ekskl. forhøjet forældrebetaling	96,8	100	103,8	108,9
Børnehave	95,3	100	104,7	108,8
ditto ekskl. forhøjet forældrebetaling	97,3	100	103,3	107,2
Aldersintegreret	94,3	100	104,7	108,7
ditto ekskl. forhøjet forældrebetaling	95,5	100	103,8	107,6
Fritidshjem	97,1	100	103,8	108,7
SFO	97,1	100	105,0	109,5
<b>Indekstal faste priser</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>
Dagpleje	96,9	100	102,0	103,1
ditto ekskl. forhøjet forældrebetaling	99,3	100	100,9	101,9
Vuggestue	98,7	100	100,8	102,7
ditto ekskl. forhøjet forældrebetaling	99,3	100	100,2	101,9
Børnehave	97,8	100	101,1	101,7
ditto ekskl. forhøjet forældrebetaling	99,8	100	99,7	100,2
Aldersintegreret	96,7	100	101,0	101,7
ditto ekskl. forhøjet forældrebetaling	97,9	100	100,2	100,6
Fritidshjem	99,6	100	100,2	101,6
SFO	99,6	100	101,4	102,4

Anm.: De kommunale takster er vægtet med antallet af børn i den pågældende type institution (og alderskategori) i kommunen. I 2004 er taksterne vægtet med antal børn i 2003, idet antal for 2004 endnu ikke foreligger. Der er anvendt pris- og lønindekset (PL) for KL-kommuner (ekskl. medicin og overførsler). Taksterne er pr. 1. januar det pågældende år. Taksterne for SFO er ikke underlagt lovens øvre grænse på 30/33 pct.

Kilde: Kommunale takster fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet og Danmarks Statistik, kommunale budgetter og regnskaber, den sociale ressourceopgørelse fra Danmarks Statistik, Daginstitutionregistret fra lovmodelsystemet samt resultatet af spørgeskemaanalyse fra Indenrigsministeriet.

#### *Brugerbetaling for VUC kurser*

VUC kurser udbydes af amterne og betalingen for deltagelse på VUC kurser er brugerbetaling.

I tabel 2 er angivet eksempler på brugerbetaling på VUC for udvalgte fag. Alle tal er i 2003 pris- og lønniveau.