

tet (SFI) har (sommeren 2003) udarbejdet et første arbejdsrapport om det hidtidige arbejde med den kvalitative evaluering.

Beskrivelse af projektets erfaringer

SFIs arbejdsrapport indeholder, ud over en redegørelse for baggrunden for indførelsen af ungdomssanktionen, en opfølgning på de første kommentarer fra de sikrede afdelinger, herunder om at det er opfattelsen, at egnede åbne pladser er for dyre og for få, at kommunerne ikke arbejder seriøst nok med handleplanerne, og at der stilles mange til dels modsat rettede krav til de sikrede afdelinger.

Kommentar til de første oplysninger fra evalueringen

Området følges nøje af Socialministeriet. Der er med amterne ved økonomiaftalen for 2002 indgået aftale om en udbygning af antallet af egnede åbne pladser – inden udgangen af 2003. Der er opmærksomhed på, at kommunernes arbejde med handleplaner er væsentligt for forløbet, og en understregning af betydningen af arbejdet med handleplaner vil indgå i overvejelserne, når der skal udarbejdes en ny vejledning om særlig støtte til børn og unge. Evalueringen har forholdt sig til de mange udfordringer til bl.a. de sikrede afdelinger gennem støtte til efteruddannelse og metodeudviklingsprojekter.

EFTERUDDANNELSE

Barnets bedste

Baggrund og formål

Projektet Barnets Bedste er et uddannelsesprojekt, hvor de 2 sociale højskoler i København og Odense har arbejdet med at implementere værdierne og intentionerne bag den ændring af Serviceloven, der trådte i kraft 1. januar 2001 (lov nr. 466 af 31. maj 2000). Der blev afsat i alt 11 mio. kr. til projektet.

Uddannelsesprojektet har været iværksat i 4 pilotkommuner. Selve uddannelsen i kommunerne har løbet fra januar 2002 til og med juni 2003 og bestod af en række forskellige uddannelseselementer.

Status for projektet

Projektet er blevet evalueret til brug for en videreudvikling af de forskellige uddannelseselementer. Resultaterne fra evalueringen danner baggrund for en videreudvikling af de enkelte uddannelsesdele. Uddannelseselementerne kan rekvireres af alle landets kommuner. De sociale

højskoler er i gang med at udarbejde en lille folder, der kort beskriver uddannelseselementerne. Folderen vil blive sendt ud i hele landet.

Den helt store opfølgning i forhold til projektet er Børnesamtalen, jf. nedenfor.

Børnesamtalen

Baggrund og formål

Børnesamtalen er et efteruddannelsesprojekt udviklet på baggrund af erfaringerne fra et af uddannelseselementerne i Barnets Bedste.

Baggrunden er lov nr. 397 af 28.5.2003 om, at der skal finde en samtale sted med barnet eller den unge inden der træffes afgørelse i sager om foranstaltninger efter servicelovens kapitel 8. Der er for perioden 2003-2006 afsat i alt 35,5 mio. kr. til formålet.

Målgruppen er kommunale myndigheds-sagsbehandlere inden for børne- og familieområdet og kommunale medarbejdere, der fører tilsyn med børn og unge uden for hjemmet. Herudover afholdes et særskilt lederforløb.

Status

Der er i januar 2004 indgået aftale med de sociale højskoler i København og Odense om gennemførelse af uddannelsesindsats i børnesamtalen.

De sociale højskoler er i gang med at etablere undervisningskorps og planlægge regionale opstartskonferencer, der afholdes inden sommerferien. De første hold starter undervisningen i august 2004. De sidste vil være igennem ved begyndelsen af 2006.

Undervisningen tilbydes gratis til alle relevante medarbejdere, skønsmæssigt ansat til 3.640. Der skal dog betales et mindre gebyr til dækning af lokaler og forplejning.

Uddannelsen strækker sig over 5 undervisningsdage fordelt på henholdsvis 3 og 2 dage med en indlagt mellemfase, hvori deltagerne træner børnesamtalen i forhold til egne sager i praksis.

ØVRIGE INITIATIVER PÅ BØRNEOMRÅDET

Arbejdsgruppe om plejefamilier

Det indgår i regeringens aftale med de kommunale parter om den kommunale økonomi for 2004, at regeringen vil arbejde for at afklare vilkårene for plejefamilier, særligt i relation til spørgsmålet om disse er lønmodtagere eller selvstændige.