

Svar (17/5 04)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):
Reglerne om henholdsvis åben uddannelse, uddannelse af pædagoger og SVU er ikke ændret. Med Undervisningsministeriets brev af 13. november 2003 til pædagogseminarierne, jf. mit svar på spørgsmål nr. S 3698, er der alene gjort opmærksom på de regler, som har været gældende siden 2001.

Med hensyn til SUstyrelsens ændring af støttetildelingen henviser jeg til mit svar på spørgsmål nr. S 3698.

Spm. nr. S 3701

Til undervisningsministeren (6/5 04) af:

Carsten Hansen (S):

»Vil ministeren redegøre for, hvor mange pædagogseminarier der har udbudt meritpædagoguddannelsen med 52 fuldtidsuger i forhold til optaget i 2002 og 2003?«

Svar (18/5 04)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Pædagogseminariernes godkendelse til at udbyde pædagoguddannelsen giver dem samtidig ret til at udbyde merituddannelsen efter lov om åben uddannelse. Et seminarium/CVU, der udbyder pædagoguddannelsen, skal således ikke have særskilt tilladelse fra ministeriet.

Ministeriet har via tilskudsudbetalingssystemerne oplysninger om, hvilke institutioner der har udbudt merituddannelsen i 2002 og 2003.

Den praktiske tilrettelæggelse af merituddannelsen, herunder uddannelsens fordeling over studieuger og det omfang, hvori muligheden for at tilrettelægge indtil et år af uddannelsen på heltid benyttes, reguleres ikke i bekendtgørelsen eller det enkelte seminariums studieordning.

Ministeriet er derfor ikke i besiddelse af oplysninger, der kan besvare spørgsmålet.

Spm. nr. S 3702

Til undervisningsministeren (6/5 04) af:

Carsten Hansen (S):

»Vil ministeren redegøre for, om pædagogseminarier, der udbyder meritpædagoguddannelsen, har indsendt en studieordning til ministeriet?«

Svar (18/5 04)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Meritpædagoguddannelsen er m.h.t. formål, struktur, indhold og tilrettelæggelse m.v. grundlæggende identisk med den ordinære pædagoguddannelse, idet den dog – som følge af særlige adgangskrav – ikke omfatter de to gange 6 måneders lønede praktik. Uddannelsen har da heller ikke sin egen bekendtgørelse, men reguleres af samme bekendtgørelse som den ordinære uddannelse (nr. 930 af 8. december 1997 med senere ændringer).

På grund af den snævre overensstemmelse mellem den ordinære pædagoguddannelse og merituddannelsen er der ikke behov for, at seminarierne udformer særlige studieordninger for merituddannelsen, idet de regler om CKF'er for fagene, bachelorprojekt, mødepligt, prøver m.v., der gælder for den ordinære uddannelse, tilsvarende gælder for merituddannelsen.

De øvrige forskelle mellem merituddannelsen og den ordinære pædagoguddannelse, der følger af, at den førstnævnte er en deltidsuddannelse, vedrører uddannelsens praktiske tilrettelæggelse. Denne reguleres ikke direkte i studieordningen (eller bekendtgørelsen), men er et led i den almindelige ledelse af seminariets aktiviteter.

Der er imidlertid også kun et par af de 32 seminarier, der har udarbejdet en særskilt studieordning for merituddannelsen, og forskelle mellem denne og den, der gælder for den ordinære uddannelse, vedrører hovedsageligt forhold, der følger af, at merituddannelsen ikke omfatter den lønede praktik.