

ling. Dermed har de studerende, der i god tro har indrettet sig på tildelingen, også mulighed for at indrette sig på de nye vilkår.

Når seminarierne ændrer tilrettelæggelsen af uddannelsen til deltid, vil det være muligt for de studerende at arbejde ved siden af deres uddannelse.

#### Spm. nr. S 3699

Til undervisningsministeren (6/5 04) af:

**Carsten Hansen (S):**

»Vil ministeren oplyse, om det er korrekt, at Undervisningsministeriet først i slutningen af 2003 har udsendt deres vejledning/fortolkning vedrørende ECTS point og meritpædagoguddannelse?«

#### Svar (19/5 04)

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Jeg forstår spørgsmålet sådan, at det angår tilrettelæggelse af meritpædagoguddannelsen.

Reglerne om udbud og tilrettelæggelse af meritpædagoguddannelsen reguleres af lov om åben uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 956 af 28. november 2003 og bekendtgørelse nr. 243 af 1. april 2004 om åben uddannelse samt af bekendtgørelse nr. 930 af 8. december 1997 om uddannelse af pædagoger, som senere ændret ved bl.a. bekendtgørelse nr. 706 af 23. juli 2001.

Pædagogseminariernes adgang til at udbyde meritpædagoguddannelsen fremgår af § 31 i bekendtgørelse nr. 930 af 8. december 1997 om uddannelse af pædagoger med senere ændringer. Det fremgår heraf, at seminarierne kan udbyde merituddannelsen som åben uddannelse og efter reglerne i kapitel 5 i bekendtgørelsen.

Om merituddannelsens indhold, tilrettelæggelse og studieordning gælder bekendtgørelsens regler for den ordinære uddannelse med de undtagelser, der fremgår af § 32. Det fremgår af § 32, stk. 1, nr. 1, at uddannelsen kan tilrettelægges på deltid eller heltid, for den enkelte studerende dog med højst 12 måneder på heltid.

Ved bekendtgørelse nr. 706 af 23. juli 2001 om ændring af bekendtgørelse om uddannelse af pædagoger introduceres European Credit Transfer System (ECTS). I ECTS-systemet opgøres et

studenterårsværk, dvs. en fuldtidsstuderendes arbejde i et år som 60 ECTS-point.

§ 2, stk. 1, fastsætter, at heltidsuddannelsen varer 3 ½ år, svarende til 210 point i (ECTS-point), og § 2, stk. 3, præciserer, at uddannelsens længde angiver det antal studenterårsværk, der skal lægges til grund for planlægningen af uddannelsen.

Det fremgår således klart heraf, at uddannelsens tidsangivelser er baseret på ECTS-point, dvs. en studerendes arbejde i et år, og ikke på kalendertid, dvs. at 1 års heltidsstudie svarer til 60 ECTS-point, uanset at man kun modtager undervisning i f.eks. 40 uger.

Reglerne er klare, og det må antages, at seminarierne, som selvejende institutioner godkendt af ministeriet, har et klart kendskab til både reglerne for meritpædagoguddannelsen og reglerne om åben uddannelse.

Det fremgår samtidigt af lov om åben uddannelse § 2, stk. 7, 1. pkt., at åben uddannelse kan tilrettelægges på heltid i op til 1 år. I 2. pkt. tilføjes, at deltidsuddannelser ligeledes kan udbydes på heltid inden for denne tidsramme.

På baggrund af en række konkrete sager i SU-styrelsen om SVU-tildeling har det vist sig, at nogle seminarier alligevel har administreret reglerne om adgang til heltidstilrettelæggelse af uddannelse efter lov om åben uddannelse på en forkert måde.

Ministeriet udsendte derfor den 22. april 2002 et præciserende brev om adgang til heltidstilrettelæggelse til alle institutioner, der udbød åben uddannelse. Dette brev blev den 13. november 2003 fulgt op af et brev om tilrettelæggelse af meritpædagoguddannelsen og endnu ét den 5. april 2004.

#### Spm. nr. S 3700

Til undervisningsministeren (6/5 04) af:

**Carsten Hansen (S):**

»Vil ministeren redegøre for, hvordan de meritpædagogstuderende og deres arbejdsgivere, der jo har givet frihed til deltagelse i uddannelsen, på baggrund af et tilsagn, som SU styrelsen i 2002 og 2003 har godkendt, skulle tage højde for ændringer, der først er udsendt i slutningen af 2003?«