

Jeg kan oplyse, at Kaospiloternes samlede omkostninger fordeler sig på følgende områder:

1. Løn og honorarer	5,1 mio. kr.
2. Rejse og personaleomkostninger	0,5 mio. kr.
3. Undervisningsomkostninger	1,4 mio. kr.
4. PR og repræsentation	0,6 mio. kr.
5. Lokaleomkostninger	1,2 mio. kr.
6. Administration	0,4 mio. kr.
7. <u>Udviklingsarbejder KaosAkademy</u>	<u>2,3 mio. kr.</u>
Omkostninger i alt	11,6 mio. kr.
Resultat før afskrivninger m.v.	0,8 mio. kr.

Det kan endvidere oplyses, at de studerende på Kaospilotuddannelsen i 2002 i alt har fået udbetalt 1,7 mio. kr. i stipendier, og at de har fået udbetalt SU-lån på i alt 0,8 mio. kr.

Spm. nr. S 77

Til videnskabsministeren (7/10 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren redegøre for, hvad de 25 mio. kroner, der årligt anvendes til Learning Lab Denmark, er anvendt til, herunder fremlægge de overordnede regnskabsposter hvortil offentligt tilskud er anvendt hos Learning Lab Denmark?«

Begrundelse

Der er i den senere tid rejst kritik af Learning Lab Denmark for ikke at have leveret et tilstrækkeligt output som modydelse for de 25 mio. kr., Learning Lab Denmark hvert år tildeles i statsligt tilskud.

Learning Lab Denmark, der er placeret under Danmarks Pædagogiske Universitet, har haft som mission at indsamle viden om, hvordan man lærer og tilegner sig viden på den mest effektive måde. Forskerne Bøje Larsen og Peter Aagaard fra Handelshøjskolen i København har i bogen »På en bølge af begejstring« bl.a. kritiseret LLD for, at de efter to års levetid endnu ikke har fremvist noget særligt materiale om læring.

Er dette ikke tilfældet, vil spørgeren gerne have oplyst, hvor mange penge der ifølge LLDs regnskab er anvendt til lønninger, publikationer, forskningsarbejde m.v.

Svar (22/10 03)

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Årsregnskab for 2002, som det er godkendt af bestyrelsen på Learning Lab Danmark (LLD), viser, at LLD havde en samlet omsætning på ca. 37 mio. kr., heraf ca. 25 mio. kr., som indgår som en del af det samlede tilskud til Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU). DPU modtager ca. 5 mio. kr. til administration og bygningsdrift m.v.

Underskuddet for 2002 på 7,1 mio. kr. skal sammenholdes med de overskud, der tidligere er oparbejdet, og som udgør i alt 12 mio. kr. Derudover har LLD en egenkapital på ca. 10 mio. kr.

Denne udvikling har ministeriet taget som udtryk for, at LLD efter sin etablering er kommet i gang med arbejdet. Ministeriet har dog gjort LLD opmærksom på, at ministeriet forventer, at LLD i den kommende tid er opmærksom på, at indtægter og udgifter skal være mere i takt med hinanden.

Det fremgår af årsregnskabet, har LLD en ekstern finansiering på ca. 5 mio. kr. i 2002. Det fremgår tillige, at bestyrelsen forventer en ekstern finansiering i 2003 på i alt 15 mio. kr.

En forskningsinstitutions evne til at tiltrække ekstern finansiering tages ofte som udtryk for forskningsmiljøets kvalitet. Og med en ekstern finansiering på 20 pct. i 2002 med forventning om en stigning i 2003 til ca. 40 pct. ligger LLD relativt pænt.

Jeg kan ikke give en nærmere og mere konkret redegørelse for, hvordan midlerne på LLD er anvendt i forhold til bestemte aktiviteter.

Der er – som jeg har redegjort for i mit svar på spørgsmål S 3930 – på LLD etableret i alt seks faglige konsortier: 1) Matematik og naturvidenskab, 2) Leg og læring, 3) Arbejdspladslæring, 4) Den kreative alliance, 5) Hjerneforskning, Kognition og læring og 6) Redskaber til den vidensbaserede organisation.

Der er ifølge LLDs regnskab pr. 1. januar 2003 involveret mere end 70 personer til LLDs aktiviteter.

Jeg kan oplyse, at det af LLDs hjemmeside fremgår, at aktiviteterne i forhold til de 6 faglige konsortier blandet andet har resulteret i, at der er udgivet 6 bøger, 21 artikler/kapitler som bidrag til bøger, herunder antologier, 13 individuelle videnskabelige artikler og 5 rapporter samt deltagelse i 34 danske og internationale konferencer. Derudover er der udarbejdet ca. 20 artikler, papers og foredrag.