

faktisk sige, at så skulle man som studerende skynde sig med at blive færdig med en uddannelse, og så skulle vi måske også se at få uddannet nogle flere med en høj uddannelse.

Formanden:

Så er det fru Pernille Rosenkrantz-Theil for en sidste kort bemærkning.

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Jeg synes, det er interessant at høre Venstre, der ellers normalt heroppefra taler om incitamenter, nærmest benægte, at det, at man giver folk bedre vilkår, måske ville give dem et incitament til at uddanne sig. Det synes jeg er interessant.

Jeg skal sige, at for Enhedslistens vedkommende mener vi sådan set, at det at studere er et fuldtidsarbejde, og det ønsker vi at honorere ved, at folk også får, hvad der svarer til en fuldtidsoverførselsindkomst. Vi ønsker sådan set, at SU-systemet skal op på maksimal dagpengesats. Vi ønsker nemlig at undgå, at folk arbejder ved siden af deres studier, fordi vi mener, at samfundet har gavn af, at folk bruger tiden på at være studerende eller elever.

Så vil jeg bare lige sige, at jeg ved godt, at fru Gitte Lillelund Bech ikke er skattepolitisk ordfører. Men måske skulle den uddannelsespolitiske ordfører lige tjekke skattelettelserne igen, for det er faktisk sådan, at de studerende fik lige nøjagtig nul kroner ud af de skattelettelser.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg er glad for, at jeg ikke er med i Enhedslisten, for jeg er jo ikke enig i Enhedslistens politik på dette område.

Med hensyn til det med noget for noget og incitamenter synes jeg rent faktisk og ville også forvente, at det var et incitament, når vi giver verdens højeste uddannelsesstøtte; at man så rent faktisk også uddanner sig og bliver hurtigere færdig eller uddanner sig på et højere niveau, end det ellers kunne forventes. Men jeg vil bede fru Rosenkrantz-Theil om at finde OECD's undersøgelse »Education at a Glance«, der udkommer hvert år. Så vil fru Rosenkrantz-Theil finde al mulig dokumentation for, at vi giver verdens højeste uddannelsesstøtte og har verdens dyreste uddannelsessystem, men at vi alligevel ikke får flere højtuddannede ud af det.

Med hensyn til skattelettelser vil jeg godt påpege, at noget af det, denne regering har gjort,

lige præcis er at indføre et skattestop, der betyder, at de grønne afgifter ikke stiger. Det betyder, at alt det, som man kan sige er de tunge afgifter – de afgifter, der vender den tunge ende nedad – stiger ikke, tværtimod.

Derfor er det faktisk til gavn for de studerende, at vi har indført det skattestop, vil jeg godt lige påpege. Med den stigning, vi bl.a. så i de grønne afgifter under den tidligere regering, var det jo lige præcis lavindkomstgrupperne, bl.a. de studerende, som blev ramt hårdest, så jeg synes rent faktisk, at denne regerings skattepolitik lige præcis er det, som gør, at de studerende ikke bliver ramt nær så hårdt, som man kunne have forventet under den tidligere regering.

Men til fru Rosenkrantz-Theil: Læs »Education at a Glance«.

Formanden:

Så går vi videre i ordførerrækken. Hr. Thomas Adelskov.

Thomas Adelskov (S):

Det er jo ikke ligefrem blevet lettere at være studerende under VK-regeringen, der sammen med sit støtteparti formulerer politikken i disse år. Ud over de uddannelsespolitiske konsekvenser af de store besparelser og flere i klasserne har øget brugerbetaling og stigende priser for offentlig transport også gjort sit til at udhule det økonomiske fundament under de studerende.

Nuvel, vi har sammenlignet med andre lande et bedre SU-system. Men i den sammenhæng skal man altså også tage i betragtning, at regeringens lavindkomstanalyse fra september måned jo viser, at sammenlignet med andre indkomstgrupper i dette land er unge mellem 18 og 24 år og i særdeleshed de studerende i særklasse den største lavindkomstgruppe.

Socialdemokraterne har været meget optaget af, at vi har et retfærdigt og rummeligt SU-system. Det betyder, at vi på en række stræk gerne ser forenklinger og øget fleksibilitet i SU-systemet, men først og fremmest har vores fokus været rettet mod de ualmindelig ringe vilkår, som SU-systemet byder handicappede og studerende med børn.

Kl. 15.00

I 2001 rettede den daværende SR-regering op på dele af dette netop ved at indføre et særligt forsørgertillæg, men vi oplever fortsat forsørgere, der ikke kan finde økonomisk råderum til at gennemføre et studium på SU-vilkår.