

Folkeoplysning samt voksen-, efter- og videreuddannelse (tekstanm. 170)

§ 20.7. Folkeoplysning samt voksen-, efter- og videreuddannelse omfatter følgende formål:

- bevillinger til folkehøjskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler samt tværgående folkeoplysende aktiviteter,
- bevillinger til uddannelser omfattet af rådgivning fra Rådet for Erhvervsrettet Voksen- og Efteruddannelse (REVE),
- bevillinger til åben uddannelse (uden og med tilskudsloft),
- bevilling til refusion af amtskommunale udgifter til forberedende voksenundervisning samt
- bevillinger til voksenuddannelse, andre efter- og videreuddannelser, efter- og videreuddannelsesinstitutioner samt forsøg og udvikling.

Bevillingerne er opført under følgende aktivitetsområder: § 20.71. Folkeoplysning, § 20.72. Arbejdsmarkedsuddannelser m.v., § 20.74. Almen voksenuddannelse, § 20.75. Åben uddannelse, § 20.76. Andre efter- og videreuddannelser og § 20.79. Forsøg og udvikling m.v. i forbindelse med folkeoplysning samt voksen-, efter- og videreuddannelse.

Nye initiativer

Gode fysiske rammer, tidssvarende undervisningsmateriale, større faglighed, bedre udviklingsmuligheder, styrket innovation og tæt kontakt mellem erhvervsliv og uddannelsesinstitutioner er vigtige indsatsområder for at sikre fremtidig vækst og udvikling i Danmark samt sikre, at Danmark kan leve op til intentionerne om at være blandt de førende højteknologiske lande. Regeringen har i finanslovsforslaget for 2005 afsat i størrelsesordenen 900 mio. kr. over perioden 2005 til 2008 til nye uddannelsesinitiativer, som skal medvirke til at realisere intentionerne.

Der er afsat midler til at styrke naturvidenskab gennem fri efteruddannelse for lærere i naturfag.

Bedre uddannelser

Fra 2002 er der afsat en omstillingsreserve med henblik på finansiering af nye initiativer, som skal sikre et velfungerende uddannelsessystem af høj kvalitet og med et højt fagligt niveau. Omstillingsreserven svarer beløbsmæssigt til provenuet af effektiviseringer på årligt 2 pct. på uddannelsesområdet.

I 2003 og 2004 er omstillingsreserven udmøntet efter "noget for noget" princippet til bl.a. tillægstakster til indslusning, særligt prioriterede elevgrupper, færdiggørelse og udslusning, samt igangsættelses- og kvalitetsudviklingstilskud. I finanslovsforslaget for 2005 er midlerne generelt tilbageført til de ordinære takster og/eller tillægstakster til færdiggørelse.

Tilskuds- og budgetteringsprincipper

På taxameterstyrede områder fastlægges det forventede tilskud på baggrund af takster fastsat i de årlige finanslove og den budgetterede aktivitet. Undervisningsministeren kan i løbet af finansåret indplacere nye uddannelser i eksisterende takstgrupper og fastsætte deltagerbetaling for enkelte uddannelser eller grupper af uddannelser samt indplacere eksisterende uddannelser i eksisterende bygningstakstgrupper i forbindelse med overgang til bygningstaxameterordningen i henhold til LB 955 2003 om Centre for Videregående Uddannelse og andre selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v. På forslag til lov om tillægsbevilling kan der betinget af aktivitetsændringer optages mer- eller mindreudgifter, jf. tekstanmærkning nr. 1.

Finansieringen af uddannelserne og institutionerne er baseret på et bloktilskudssystem. Institutionerne kan i overensstemmelse med gældende lovgivning frit disponere over de samlede