

- at der lægges vægt på at videreudvikle CVU-lovgivningens rummelighed for udmøntning af CVU-visionen.
- at der inden for lovens rammer skal være plads til forskellige organisations- og ledelsesformer, der kan afspejle det enkelte CVU's behov.
- at lovforslaget bygger på principperne om frivillighed og lokalt selvstyre.

Ad. Videncentermidler:

Bemærkningerne om videncentermidlerne er fjernet.

Jeg mener, at de ændringer, jeg på baggrund af høringsvarene har foretaget i bemærkninger til det fremsatte lovforslag, lever op til forventningerne til lovforslaget, og at denne opfattelse deles af sektoren.

Ad samrådsspørgsmål B

Udvalget har bedt mig redegøre for virkningen af lovforslagets mulighed for fakultative studiebestyrelser i forhold til det nuværende lovkrav om oprettelse af en studiebestyrelse for hver partner i et ubetinget CVU. Udvalget har lagt særlig vægt på en belysning af, om det under nogen omstændigheder kan lade sig gøre at tvinge institutionerne til at nedlægge studiebestyrelser. Udvalget har desuden ønsket en redegørelse for, om andre beføjelser, der i dag er tillagt partnerinstitutionerne i et CVU, vil blive berørt af lovforslaget?

Konsekvensen af, at der ikke længere skal oprettes studiebestyrelser, er, det nu helt overlades til de enkelte institutioners overvejelser, om de vil have studiebestyrelser eller organisere sig på anden måde. Det er institutionerne selv, der beslutter, om de ved sammenlægning ønsker at oprette en studiebestyrelse. Hvis det besluttes, skal det fremgå af vedtægten, som skal godkendes af ministeriet.

Jeg har under punkt A berørt udvalgets spørgsmål, om institutioner kan tvinges til at nedlægge studiebestyrelser

Jeg vil gerne gentage, at ingen kan tvinges til at nedlægge studiebestyrelser.

Partnerrettighederne, der er knyttet til partnerskabsbegrebet, varetages af studiebestyrelserne. Hvis studiebestyrelserne opretholdes, så bevares de rettigheder, der er tillagt den enkelte partner i CVU-vedtægten og tillæg hertil.

Hvis CVU-bestyrelsen og en partner i fællesskab har besluttet at nedlægge studiebestyrelsen, så bortfalder de rettigheder og beføjelser, der er overladt til studiebestyrelserne i vedtægten. Samtidig skal der fastsættes nye vedtægter for styrelsen af CVU'et. Indholdet af disse vil jo være en del af det grundlag, som studiebestyrelsen har for sin tilslutning til nedlæggelsen. En studiebestyrelse kan derved få indflydelse på hvordan de interesserer, som de har skullet varetage, kan blive varetaget i fremtiden.

Ad samrådsspørgsmål C

- Udvalget har bedt mig oplyse, hvilke kompetencer de faglige råd vil få i fremtiden
- og hvilken rolle, jeg forestiller mig, de skal have.

Ad. 1. De faglige råds kompetencer

Det fremgår af lovforslaget, at de faglige råd kan overlades nærmere bestemte beføjelser vedrørende uddannelsernes indhold og tilrettelæggelse. Der er ikke i lovforslaget taget stilling de konkrete beføjelser.

Der kan tænkes oprettet faglige råd for hver uddannelse, der udbydes af CVU'et. Det kan også tænkes, at samme eller beslægtede uddannelser samles under samme faglige råd. Om det ene eller det andet bliver tilfældet, må overlades til de enkelte CVU'ers overvejelser.

De enkelte faglige råds beføjelser er i udgangspunktet tænkt knyttet til uddannelserne og deres kvalitet og udvikling. Jeg anser det f.eks. for naturligt, at de faglige råd udarbejder forslag til studieordninger og godkender undervisningsplaner. Fastlæggelse af antallet af og opgaverne for de faglige råd må imidlertid overlades til de enkelte CVU'er.

Ad. 2. De faglige råds rolle

Studiebestyrelserne tager udgangspunkt i de institutioner, der er indgået i et CVU ved en fusion (eller spaltning), dvs. i partnerne. Det fremgår af loven, at vedtægten skal indeholde bestemmelse om, at der for hver partner oprettes en studiebestyrelse.

De faglige råd er tænkt at tage udgangspunkt i de uddannelser, der udbydes af CVU, og dermed ikke i de institutioner, der er indgået i CVU'et.

De faglige råds opgaver og sammensætning fastsættes i vedtægten. Sammensætningen af rådene må naturligt afhænge af de opgaver, de til-