

Kravene til uddannelseskvalitet og niveau fastsættes i uddannelseslovgivningen. Alle udbydere skal leve op til de krav, der er fastsat her for et givet uddannelsesudbud. Et University College er således ikke kendetegnet ved andre eller større krav til uddannelseskvaliteten.

Alle MVU-institutioner skal leve op til de indholdsmæssige kvalitetskrav m.m., der er fastsat i uddannelseslovgivning for et givet uddannelsesudbud. Et University College er imidlertid særligt kendetegnet ved, at institutionerne har:

- præciseret krav til og grundlag for institutionens videnomsætning
- skabt et fællesskab mellem CVU'ets faglige miljøer
- skabt en udviklingsenhed, der indgår og forstår veludviklede modeller for forskningstilknudning og netværksdannelse
- etableret en stærk efter- og videreuddannelsesenhed
- sikret udveksling af viden mellem dem, som er på vej ind i professioner og erhverv, og dem der har erfaringer derfra

Godkendelse som University College betyder, at institutionen ikke kun har ambition om at løse sine uddannelsesopgaver, så bekendtgørelsernes krav opfyldes, men også har ambition om at udvikle og løse helt nye opgaver, og selv være med til at sætte nye og høje standarder for dem.

Det er selvfølgelig også målsætningen, at den samlede større kapacitet tillige øger kvaliteten i grunduddannelserne.

#### Spørgsmål 35:

Hvordan vil ministeren sikre, at det internationalt står klart, at danske University Colleges ikke udbyder universitære bacheloruddannelser?

#### Svar:

Jeg er ikke bekendt med, at der er tvivl internationalt om, at Danmark har valgt at videreføre to selvstændigt profilerede videregående uddannelsessektorer, (en forskningsbaseret universitetssektor og en professionsbaseret og anvendelsesorienteret uddannelsessektor), og at de to sektorer i almindelighed udbyder videregående uddannelser, som ikke er ens (idet visse universiteters udbud af visse MVU-uddannelser og visse CVU'ers udbud af universitetsbacheloruddannelser udgør en historisk baseret undtagelse fra reglen).

Det er ikke min vurdering, at indførelsen af kvalitetsbetegnelsen, »University College« vil skabe en sådan tvivl.

Det er i øvrigt min intention, at University College vurderingen skal gennemføres i en åben og gennemskuelig proces. Skulle den på trods heraf alligevel så tvivl om grundlag og effekt, så vil jeg være indstillet på at indgå i dialog om relevante foranstaltninger for at modvirke en sådan tvivl.

#### Spørgsmål 36:

Har ministeren overvejet, om det ikke var mere hensigtsmæssigt på anden måde at foreslå autoriserede oversættelser af institutionsbetegnelserne med mulighed for løbende justeringer i forbindelse med de internationale institutions- og uddannelsespolitiske realiteter set i lyset af, at betegnelsen »University College« fortsat er til diskussion i flere lande, for at lovgive om CVU'ernes engelske oversættelse?

#### Svar:

Der er ikke tale om en autoriseret oversættelse af institutionsbetegnelser. University College indføres som en kvalitetsbetegnelse, ikke som en engelsk oversættelse. Godkendelse til at anvende kvalitetsbetegnelsen, »University College« gives af den til enhver tid siddende undervisningsminister efter gennemførelse af en vurdering af ansøgerens samlede virksomhed og resultater ved et uvildigt, fagkyndigt panel.

#### Spørgsmål 40:

Hvordan vil en vurdering af en institutions samlede »kapacitet« give garanti for kvalitet?

#### Svar:

Jeg forventer, at en samlet større kapacitet i form af sammenlægning af flere institutioners ressourcer (lærerkræfter, uddannelser, økonomi, lokaler, bygninger, netværk, biblioteker osv.) alt andet lige vil gøre det nemmere at løfte kvalitetskravene til en moderne uddannelsesinstitution. Men det er ikke en garanti i sig selv. Det kræver, at institutionens medarbejdere, brugere og aftagere samarbejder og i fællesskab forstår at realisere potentialerne i kapaciteten og nyttiggøre dem i forhold til kvaliteten i de aktiviteter, som institutionen udfører.