

*Svar:*

De gældende regler for studiebestyrelsernes beføjelser fremgår af lovteksten (CVU-loven), bemærkningerne til lovforslaget og Uddannelsesudvalgets betænkning. Reglerne er udmøntet i en standardvedtægt.

Ved administrationen af godkendelsen af institutionernes vedtægter har ministeriet fastholdt, at de fastlagte forhold i lovteksten, bemærkningerne og betænkningen skal overholdes, hvorimod ministeriet har godkendt øvrige afvigelser fra standardvedtægten, som det pågældende CVU har kunnet argumentere for.

Med lovforslaget overlades det til institutionerne selv at fastsætte, hvilke beføjelser de ønsker at overlade til studiebestyrelserne. Den øvre grænse for hvilke beføjelser, ministeriet vil acceptere bliver tillagt en studiebestyrelse, vil med respekt af bestyrelsens overordnede ansvar svare til de nugældende beføjelser.

Spørgsmålet om ændring af standardvedtægten, som følge af en lovændring, vil – som tilfældet var ved CVU-lovens tilblivelse – blive taget op til drøftelse med rektor- og bestyrelsesforeningerne.

*Spørgsmål 22:*

Vil ministeren beskrive, hvilke kompetencer hun forestiller sig tillagt de faglige råd?

*Svar:*

Af lovforslaget fremgår, at de faglige råd kan overlades nærmere bestemte beføjelser vedrørende uddannelsernes indhold og tilrettelæggelse. Der er ikke i lovforslaget taget stilling til de konkrete beføjelser.

De faglige råd er tænkt at tage udgangspunkt i de uddannelser, der udbydes af CVU - altså ikke i de institutioner, der er indgået i CVU'et.

Der kan tænkes oprettet faglige udvalg for hver uddannelse, der udbydes af CVU'et, eller det kan tænkes, at samme eller beslægtede uddannelser samles under samme faglige råd. Om det ene eller det andet bliver tilfældet, må overlades til de enkelte CVU'ers overvejelser.

Beføjelserne for de enkelte faglige udvalg er tænkt knyttet til uddannelserne og disses kvalitet og udvikling. Det vil f.eks. være muligt, at de faglige råd udarbejder forslag til studieordninger og godkender undervisningsplaner. De nærmere

overvejelser om fastlæggelse af opgaverne for de faglige råd må, som det er tilfældet for antallet af faglige råd, overlades til de enkelte CVU'er.

Opgaverne for og sammensætningen af de faglige råd skal i givet fald fastsættes i vedtægten. Sammensætningen af rådene må bero på de opgaver, som de tildeles. Både ansatte, studerende og eksterne vil kunne blive medlemmer af rådene.

I de situationer, hvor der skal fastsættes bestemmelser herom i et CVU's vedtægt samtidig med, at CVU'ets studiebestyrelser skal nedlægges, vil studiebestyrelserne kunne sammenkæde spørgsmålet om, hvorvidt de vil give deres tilslutning til nedlæggelsen, med spørgsmålet om etablering af faglige råd, herunder disses opgaver og sammensætning.

Spørgsmålet om udformning af standardvedtægtens bestemmelser for de faglige råd vil blive taget op til drøftelse med sektoren.

*Spørgsmål 31:*

Hvordan hænger ministerens begrundelse for betegnelsen »University College«, at CVU'erne oplevede problemer internationalt, fordi »Center for Higher Education« internationalt signalerer et lavere niveau end bachelorniveau, jf. ministerens tale til CVU-rektorkollegiet i maj 2003, sammen med, at det problem, CVU'erne har påpeget, handler om signalering af uddannelsesniveau, set i lyset af, at ministeren, nu hvor lovforslaget er fremsat, pointerer, at betegnelsen hverken har noget med uddannelsernes kvalitet eller niveau at gøre?

*Svar:*

Sektoren ønsker at kunne anvende betegnelsen University College for at opnå international sammenlignelighed og anerkendelse af professionsbachelor- og CVU-niveauet.

På den baggrund udarbejdede Undervisningsministeriet og Videnskabsministeriet i sommeren 2003 i fællesskab »Notat om CVU'ers vidensrum«. I notatet er »University College«-betegnelsen knyttet til en kvalitetsvurdering, som stiller krav til institutioner for at kunne opnå og bevare retten til betegnelsen. I forlængelse heraf indføres University College-betegnelsen som en kvalitetsbetegnelse for Centre for Videregående Uddannelser, CVU'er, der kan dokumentere at have opnået en vis nærmere defineret kvalitet.