

- | Bilagsnr. | Titel |
|------------------|--|
| | Svar på spm. 24 om, hvordan CVU'ernes vedtægter beskriver kompetencerne til at ændre organiseringen, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 25 om mulighederne for at reorganisere et CVU igen, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 26 om, hvordan den enkelte partner i et CVU kan have sin egen historik, tradition og værdier, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 27 om skematisk at redegøre for ligheder og forskelle i CVU'ernes CVU-grundlag, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 28, om kravet om opfyldelse af CVU-grundlaget vil gøre betegnelsen »University College« til en betegnelse for et ensartet kvalitetsniveau på institutionen, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 29 om, hvilke objektive kriterier der kendetegner et CVU, der kalder sig »University College«, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 30 om, hvilke problemer det har givet, at de daværende ingeniørhøjskoler har haft valgt ledelse, fra undervisningsministeren |
| 19 | Svar på spm. 37 om, hvorfor University College er en »kapacitetsbetegnelse«, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 38 om, hvorfor der kun stilles krav til institutionsformen og ikke til uddannelserne, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 39 om, hvordan udenlandske samarbejdspartnere vil stille sig til en betegnelse, der er en certificering af en organisatorisk ramme frem for en certificering vedrørende uddannelse m.v., fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 40 om, hvordan en vurdering af en institutions samlede kapacitet kan give garanti for kvalitet, fra undervisningsministeren |
| 20 | Svar på spm. 31 om, hvordan ministerens begrundelse for betegnelsen »University College« hænger sammen med CVU'ernes problem med signalering af uddannelsesniveau, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 32, om CVU'ernes problemer med signalering af uddannelsesniveau kan skyldes, at de ikke udbyder universitetsbacheloruddannelser, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 33, om ministeren mener, at det er vigtigst at signalere, at det er professionsbacheloruddannelser, CVU'erne udbyder, eller at der er tale om uddannelser på niveau med universitære bacheloruddannelser, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 34, om ministeren vil fremlægge dokumentation for sin udtalelse om, at betegnelsen »University College« signalerer, at der ikke er tale om universiteter, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 35 om, hvordan ministeren vil sikre, at det internationalt står klart, at danske University Colleges ikke udbyder universitære bacheloruddannelser, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 36, om det ikke vil være mere hensigtsmæssigt på anden måde at foreslå autoriserede oversættelser af institutionsbetegnelser, fra undervisningsministeren |
| 21 | Svar på spm. 41, om ministeren vil udvide kredsen af institutioner, der kan anvende betegnelsen »University College«, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 42, om der er netværk eller betingede CVU'er, der i deres stiftelsesdokument har skrevet, at de agter på et senere tidspunkt at indgå i et ubetinget CVU, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 43 om, hvorfor det kun er ubetingede CVU'er, der kan ansøge om at benytte betegnelsen »University College«, fra undervisningsministeren |