

3 af udvalgets spørgsmål til beskæftigelsesministeren og dennes svar herpå

Spørgsmålene og svarene er optrykt efter ønske fra S.

Spørgsmål 2:

Hvilke kriterier gælder i vurderingen af om et uddannelsesforløb kan forventes at føre til beskæftigelse?

Svar:

Efter bestemmelsen er opkvalificeringen ikke begrænset til at kunne ske inden for flaskehalsområder, men kan også benyttes inden for potentielle flaskehalsområder. Hvilke områder, der kan betragtes som potentielle flaskehalsområder, vurderes i regionen og afhænger af de faktiske forhold på det regionale arbejdsmarked.

Hvis der aktuelt i en region ikke er flaskehalsområder, er der således rum for en bredere vurdering af »områder, hvor der kan forventes mangel på arbejdskraft«, end hvis der havde været flaskehalse.

Spørgsmål 3:

Hvor mange penge er der brugt af midlerne afsat til den eksisterende ordning?

Svar:

Jeg kan oplyse,

- at der i andet halvår af 2003 er forbrugt 7,4 mio. kr. under ordningen, heraf 0,09 mio. kr. til ikke-forsikrede ledige, og
- at der i første halvår af 2004 forventes forbrugt 25 mio. kr. på ordningen, heraf ca. 3 mio. kr. til ikke-forsikrede ledige.

Spørgsmål 4:

Ministeren bedes fremsende en udtømmende liste over uddannelser, som opfylder lovens betingelser.

Svar:

Jeg kan oplyse, at der er rigtig mange muligheder både inden for gymnasiale uddannelser og

erhvervsuddannelser, social- og sundhedsuddannelser, videregående uddannelser og voksenuddannelse. Og det er min vurdering, at en udtømmende opstilling ikke giver mening.

Generelt kan jeg dog oplyse, at der med hensyn til de gymnasiale uddannelser er to retninger: den almene gymnasieuddannelse og den erhvervsgymnasiale uddannelse. Studentereksamen, studenterkursus og hf (højere forberedelseseksamen) hører under det almene gymnasium; mens htx (højere teknisk eksamen) og hlh (højere handelseksamen) hører under erhvervsgymnasiet.

Får så vidt angår erhvervsuddannelserne, er der tale om uddannelser, der retter sig mod job inden for både det private erhvervsliv og det offentlige arbejdsmarked. De kan f.eks. ligge inden for handel, kontor, hotel, håndværk og teknik, bygge og anlæg.

Social- og sundhedsuddannelser er delt op i både korte og mellemlange uddannelser, som man kan tage bid for bid. De kvalificerer til at søge job som f.eks. sygehjælper, pædagogmedhjælper eller dagplejer.

Danmark har mere end 250 videregående uddannelser. Der findes en oversigt på internettet på adressen www.ivuc.dk.

Når det gælder voksenuddannelse er der mange muligheder for efter- og videreuddannelse. Man kan få styrket sine almene færdigheder, hvis man har svært ved at læse, skrive eller regne. Man har mulighed for at tage en erhvervsrettet uddannelse og blive faglært. Man kan tage en uddannelse på videregående niveau. Eller man kan tage en efteruddannelse som enkeltfag på niveauer, der går fra folkeskole til universitet. Uddannelserne kan foregå på fuld tid eller i fritiden på forskellige uddannelsesinstitutioner, f.eks. voksenuddannelsescentre (VUC), AMU-centre, erhvervsskoler og videregående uddannelsesinstitutioner.