

Bet. o. lovf. vedr. uddannelsen til højere forberedelseseksamen

5. Ændringsforslag med bemærkninger

Ændringsforslag

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af *udvalget*:

Til § 6

1) I *stk. 1* ændres »stk. 3« til: »stk. 4«.
[Redaktionel ændring]

2) I *stk. 2* ændres »stk. 3 og 4« til: »stk. 4 og 5«.
[Redaktionel ændring]

Af *et mindretal* (EL):

Til § 24

3) *Stk. 2* affattes således:
»*Stk. 2*. Der er mulighed for, at kursister kan vælge at gå til eksamen i en gruppe.«
[Indførelse af mulighed for gruppeeksamen]

Ny paragraf

4) Efter § 42 indsættes i *kapitel 9* som ny paragraf:

»§ 01. Der fastsættes en klassekvotient, således at der maksimalt må være 28 kursister i en stamklasse. Samtidig gøres loftet fleksibelt, således at der altid er sikret lærertid pr. 28 kursister pr. time.«
[Indførelse af klassekvotient på maksimalt 28 kursister]

Bemærkninger

Til nr. 1 og 2

Ændringsforslagene er alene af redaktionel

karakter og indebærer, at § 6, stk. 1 og 2, herefter kommer til at henvise til de rette bestemmelser.

Til nr. 3

Enhedslisten mener, at kursisterne selv skal bestemme, om de ønsker at gå til eksamen individuelt eller i en gruppe.

Danmarks Evalueringsinstitut har peget på en række fordele ved gruppeeksamen, blandt andet større tryghed og mindre nervøsitet hos kursisten, og at gruppeeksamen kræver mere end faglige kompetencer, f.eks. evne til samarbejde. Der er dog også ulemper ved gruppeeksamen.

Enhedslisten mener, at det er kursisterne selv, der bør bedømme fordele og ulemper ved at gå til gruppeeksamen, og ikke politikere eller smagsdommere på Christiansborg.

Til nr. 4

Landet over stiger klassekvotienten. Flere kursister i klassen vil altid betyde mindre tid til den enkelte kursist. Det er til skade for dem, der ønsker at dygtiggøre sig, og til skade for dem, der har svært ved at følge med. Derfor skal gymnasiereformen bruges til at sikre et fleksibelt loft over klassekvotienten. Således skal der indføres et loft på eksempelvis 28 kursister – et loft, der sikrer lærertid pr. 28 elever pr. time. Således skal det i fremtidens gymnasiale uddannelser være muligt at benytte sig af eksempelvis forelæsninger, lærerfri timer, det virtuelle gymnasium og andre pædagogiske tiltag, hvis blot kursisterne er sikret, at de mistede lærertimer kommer igen. Med andre ord: Hvis 250 kursister har været til 2 timers forelæsning, skal kursisterne dermed tjene lærertimer op, som så kan bruges til at gå ud i mindre grupper.

Else Winther Andersen (V) fmd. Gitte Lillelund Bech (V) Christian Lund Jepsen (V)

Birgitte Josefsen (V) Louise Frevert (DF) Karina Sørensen (DF) Helle Sjelle (KF)

Else Theill Sørensen (KF) Bodil Kornbek (KD) Carsten Hansen (S) Bjarne Laustsen (S)

Jeppe Kofod (S) Lene Jensen (S) Thomas Adelskov (S) Aage Frandsen (SF)

Margrethe Vestager (RV) nfm. Pernille Rosenkrantz-Theil (EL)

Tjóðveldisflokkurinn, Inuit Ataqatigiit og Siumut havde ikke medlemmer i udvalget.