

etableres både et voksen- og et ungdomspædagogisk miljø på VUC. Socialdemokratiet har noteres sig ministerens løfte om at følge udviklingen i de forskellige undervisnings- og studiemiljøer.

Med hensyn til kravene til centrenes forstandere er Socialdemokratiet enig med en række af de hørte organer i, at det er uhensigtsmæssigt at stille højere krav til VUC'ernes forstandere, end der stilles i dag. Socialdemokratiet mener ikke, det er akademiske fagkulturer, der er vigtigst i forbindelse med ledelsen af VUC, men nærmere generelle ledelseskompetencer og pædagogisk baggrund. Det må derfor være tilstrækkeligt, hvis mindst én i centerets ledelse har de akademiske kvalifikationer. Vedkommende kan så forstå planlægningen af de gymnasiale uddannelser.

For Socialdemokratiet er det vigtigt at fastslå, at ledelsessammensætningen på VUC i en opstartsfasen ikke må være en barriere for, at der udbydes 2-årig hf for unge med start i det nye skoleår i 2004.

Socialistisk Folkepartis medlem af udvalget betragter det som meget vigtigt, at der er gode muligheder for, at både ældre og yngre voksne har mulighed for at få en uddannelse på gymnasialt niveau. Her er VUC'erne, bl.a. med deres tilbud om hf-enkeltfagsundervisning, en vigtig mulighed. Det samme er studentereksamen som et kursusforløb. Af hensyn til kursisternes muligheder for at udnytte tilbuddene er det vigtigt, at tilbuddene er strikket så godt sammen, at de passer til de forskellige typer af ældre og yngre voksne. Derfor er det også godt, at amtsrådene får muligheder for at give tilbuddene på forskellig vis. Men det er samtidig vigtigt at understrege, at det er af kursisterne. Det skal ikke bruges af amterne til økonomisk tænkning, hvor det er økonomi, der er bestemmende, og hvor indholdsmæssige og geografiske hensyn kommer i anden række.

SF finder, at dette lovforslag yderligere bidrager til give ældre og yngre voksne muligheder for at få den uddannelse, de ikke fik, da de var unge. Men SF er heller ikke blind for, at der kan ske begrænsninger ad anden vej, gennem anden lovgivning og brug af anden lovgivning. Her tænkes bl.a. på, at amterne ud fra rent økonomiske betragtninger kan bruge lovene til det yderste, til ikke at give et ordentligt tilbud, og at am-

terne kan bruge muligheden for at indføre brugerbetaling til det yderste, som SF helst ser afskaffet, jo før jo bedre.

SF kan støtte lovforslagets ændringer af lovens § 13 om krav til kompetencer for forstandere og lærere. SF mener, det er rigtigt for fremtiden til ledelsen at stille de krav, der er anført i § 13, stk. 2 og 3. Derfor afviser SF også de stillede ændringsforslag.

Det Radikale Venstre har nøje overvejet sin stilling til lovforslaget. Succesen af den foreslåede ændring afhænger helt af viljen til at etablere henholdsvis fastholde det uddannelsesmiljø, der opleves relevant og vedkommende for den enkelte uddannelses målgruppe. Der skal således etableres både et ungdomsmiljø og et voksenpædagogisk miljø. Derudover er det afgørende, at amter eller kommende regioner ikke tager anledning af lovforslaget til en yderligere centralisering af adgangen til uddannelser. Hele pointen er en fleksibel og let adgang til uddannelse, som kan få stadig flere danskere til at søge ny viden og øgede kompetencer. Det nye VUC's mangfoldige virksomhed forudsætter en bred og god ledelseskompetence, og Det Radikale Venstre støtter derfor, at man kan organisere den gymnasiale undervisning i en afdeling, hvor ledelsen opfylder kompetencekravet, samtidig med at det samlede VUC kan have en bredere profil i ledelsen. På den baggrund støtter Det Radikale Venstre lovforslaget.

Et *mindretal* i udvalget (EL) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med de stillede ændringsforslag. Hvis de stillede ændringsforslag ikke vedtages, vil mindretallet stemme hverken for eller imod lovforslaget ved 3. behandling.

Enhedslistens medlem af udvalget er positivt over for nogle af de ændringer for VUC, som dette lovforslag vil medføre. Enhedslisten kan støtte, at et VUC kan udbyde studenterkursus, og Enhedslisten støtter, at VUC kan udbyde en 2-årig hf som en mulighed, der ikke vil ændre på, at de 2-årige kurser typisk placeres i forbindelse med de almene gymnasier. Det er helt centralt for Enhedslisten, at VUC'erne fastholder og udvikler et voksenpædagogisk miljø.

Enhedslisten er ikke begejstret for tankerne om at ændre kravene til forstanderens kvalifikationer. Grundlæggende mener Enhedslisten, at et VUC selv må bestemme og afgøre, hvem det vil