

Konkret indebærer modellen, at en elev, der har gennemført uddannelsen til chaufførmedhjælper inden for indgangen Mekanik, transport og logistik, og som får mindst seks måneders beskæftigelse med transportopgaver på baggrund af trin et-uddannelsen, og som er relevant for chaufføruddannelsen, vil kunne få adgang til

eud+. Tilsvarende gælder inden for andre trindelte uddannelser, jf. nedenstående oversigt med eksempler på trindelte uddannelser inden for indgangene til de tekniske erhvervsuddannelser. Der er pt. ingen trindelte uddannelser inden for den merkantile indgang.

Grundforløb	Trin 1:	Trin 2:
Teknologi og kommunikation	Plastmedhjælper	Plastmager
Bygge og anlæg	Scene- og udstillings-medhjælper	Teater- og udstillings-teknisk assistent
Håndværk og teknik	Industrimontør	Skibsmontør
Fra jord til bord	Gastronomiassistent	Kok
Mekanik, transport og logistik	Chaufførmedhjælper	Chauffør
Service	Nådler	Ortopædi-skomagere

Spørgsmål 106:

Vil ministeren i forlængelse af sin besvarelse af spørgsmål 48, jf. L 84 – bilag 30, give en udtømmende redegørelse for, hvordan det vil påvirke uddannelsesinstitutionernes økonomi, når de selv skal finansiere halvdelen permanentgørelsen og forhøjelsen af praktikpladstaxametret via nedsættelse af uddannelsesaxametret?

Svar:

Der tilføres uddannelsesinstitutionerne i alt 50 mio. kr. som nye midler til forhøjelse af praktikpladstaxametret. Heraf finansieres 30 mio. kr. af de i alt 100 mio. kr., der var afsat til fordeling i forbindelse med flerårsaftalen for erhvervsskolerne, mens de 20 mio. kr. finansieres ved en ramme-forhøjelse. Skolernes eget bidrag udgør således 45 mio. kr. svarende til ca. 800 kr. pr. årselev, der finansieres ved en nedsættelse af undervisningstaksterne på erhvervsuddannelsernes grund- og hovedforløb.

Institutionerne vil i fremtiden modtage 3.150 kr. pr. praktikpladsaftale, der indgås. Institutio-

nernes nettoindtægt ved omlægningen kan opgøres som det forventede praktikpladstaxametertilskud fratrukket den forudsatte reduktion af undervisningstaksterne.

Tabel 1-3 nedenfor viser et regneeksempel på konsekvenserne af omlægningen på enkeltinstitutionsniveau beregnet på grundlag af Undervisningsministeriets praktikpladsstatistik. Det bemærkes, at enkelte specialskoler er udeladt, og at der er en vis usikkerhed i beregningerne, da egenfinansieringen via takstnedsættelse er beregnet på grundlag af aktiviteten i 2002.

Tabel 1 viser, at stort set samtlige handelsskoler vinder på ordningen. De to handelskostskoler i Mommark og Odder samt Nordvestjysk Handelsskole og Gymnasium forventes dog at tabe på omlægningen.

Tabel 2 viser, at kun to tekniske skoler, Ishøj og Nakskov, kan forventes at få mindre tab på ordningen, mens tabel 3 viser, at en enkelt kombinationsskole Djursland, må forventes at få mindre på ordningen.