

anledning af LO bedt om at tage problemstillingen op med henblik på at få mere gang i kombinationsaftalerne.

I resultatet af samtaler med arbejdsmarkedets parter om fornyelse af vekseldannelsesprincippet og nye løsninger i stedet for skolepraktik (Finanslovsaftalens fase 2) fra april 2003 er spørgsmålet i enighed mellem parterne omtalt således:

»Det antages, at mange virksomheder afholder sig fra at binde sig for 3-4-årige uopsigelige uddannelsesaftaler på grund af usikre fremtidsudsigter, eller at virksomheden har en kortere planlægningshorisont. Men de samme virksomheder antages gerne at ville indgå aftaler af kortere varighed med mulighed for forlængelse. Med henblik på at få disse virksomheder aktiveret som praktiksted har parterne peget på muligheden for forsøg med fleksible uddannelsesaftaler, dvs. uddannelsesaftaler, som alene omfatter en praktikperiode og den efterfølgende skoleperiode inden for visse uddannelser.

Parterne forudsætter, at det er de enkelte faglige udvalg, der med ministeriets godkendelse og efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet foranstalter forsøg på de enkelte uddannelsesområder.

Forsøg med fleksible uddannelsesaftaler vil sammen med forsøg med kombinationsaftaler betyde, at et hidtil ubenyttet praktikpladspotentiale kan blive aktiveret.

Forsøg med kombinationsaftaler har til formål at få aktiveret højt specialiserede virksomheder, der i dag ikke kan få en fuld godkendelse som praktiksted, karakteriseret ved, at skolerne har ansvaret for sammensætningen af elevens praktikuddannelse ved hjælp af flere virksomheder og skolepraktik. Forsøget afsluttes med udgangen af 2003.

En netop foretaget statusundersøgelse viser, at erfaringerne med kombinationsaftaler endnu er begrænsede, men at skolerne vurderer, at det meget snart vil give flere praktikpladser. Endvidere viser undersøgelsen, at der er mange små virksomheder med en fuld godkendelse, der ikke kan overskue en fuld uddannelsesaftale. Men disse virksomheder kan – pga. forsøgsbetingelserne, der betinger, at virksomheden netop ikke har en fuld godkendelse – heller ikke indgå i forsøg med kombinationsaftale. Det kan overvejes at ændre forsøgsbetingelserne, så virksomheder

med fuld godkendelse også kan indgå i forsøget. Dette vil indebære, at det skal være et led i forsøget at vurdere, om der sker uforholdsmæssige fortrængninger af uddannelsesaftaler, som strækker sig over hele uddannelsens varighed.«

Spørgsmål 95:

Vil ministeren i forlængelse af sin besvarelse af spørgsmål 23, jf. L 84 – bilag 26, give en udtømmende liste over nye korte uddannelser, og hvor der er beskæftigelse for de uddannede og samtidig uddybe bemærkningerne om at det kan være attraktivt? For hvem vil det være attraktivt og hvordan?

Svar:

Der er, jf. mit svar på spørgsmål 73, endnu ikke efter vedtagelsen af den seneste lovændring oprettet yderligere korte uddannelser. Det er derfor ikke muligt at give den ønskede liste.

Jf. mit svar på spørgsmål 93 (L 84 – bilag 33) forventer organisationerne på arbejdsmarkedet samt elevorganisationen, at korte uddannelser kan være attraktive for både virksomheder og elever. Jeg forventer, at organisationerne bag de nævnte rapporter, bl.a. gennem de faglige udvalg, vil arbejde for at skabe flere korte uddannelser.

Spørgsmål 98:

Hvordan vil ministeren i forlængelse af sin besvarelse af spørgsmål 26, jf. L 84 – bilag 26, sikre sig, at det ansvar, der ifølge ministeren ligger hos virksomheder, der efterspørger arbejdskraft med et højt kompetenceniveau, udmøntes? Der ønskes en redegørelse med en udtømmende liste.

Svar:

Hele vekseldannelsesprincippet bygger på, at virksomheder samt arbejdsgiverorganisationer gennem repræsentation i råd, faglige udvalg, lokale uddannelsesudvalg og skolebestyrelser ved en fælles indsats tilvejebringer praktikpladser i et omfang, der dækker det forventede fremtidige behov for arbejdskraft.

Med lovforslaget reduceres desuden en række incitamentter til og muligheder for, at skolepraktik anvendes på en utilsigtet måde og forslaget understøttet derved, at der oprettes flere ordinære uddannelsespladser.