

Ad hoc-udvalg er et instrument, som ministeren kan bruge til at iværksætte en ønsket udvikling, såfremt et fagligt udvalg ikke opfylder sine forpligtelser i henhold til erhvervsuddannelsesloven i fornødent omfang, eller såfremt der viser sig beskæftigelsesområder, der ikke dækkes af faglige udvalg.

*Spørgsmål 77:*

Vil ministeren i forlængelse af sin besvarelse af spørgsmål 4, jf. L 84 – bilag 25, sikre – eventuelt via de såkaldte ad hoc-udvalg, at alle trin på en eud afsluttes med en svendep prøve og uddannelsestitel, hvis de faglige udvalg ikke gør de?

*Svar:*

Et kompetencegivende trin pr. definition vil blive afsluttet med en prøve og vil blive forsynet med en uddannelsestitel. Om der bliver tale om en svendep prøve afgøres efter loven af det faglige udvalg, som også forudsættes at foreslå en titel. Hvis den pågældende uddannelse er omfattet af et ad hoc-udvalgs kompetence, og udvalget er blevet tillagt beføjelser som et fagligt udvalg, vil opgaven blive udført af ad hoc-udvalget.

*Spørgsmål 78:*

Vil ministeren i forlængelse af sin besvarelse af spørgsmål 5, jf. L 84 – bilag 27, præcisere bemærkningerne om ad hoc-udvalgene og give konkrete eksempler på forskellen mellem den tidligere mulighed for nedsætte ad hoc-udvalg og så på de i lovforslaget foreslåede regler?

*Svar:*

Spørgsmålet vedrører lovforslagets § 2, nr. 8 og 9. Efter de gældende regler kan undervisningsministeren i forbindelse med forberedelse og iværksættelse af uddannelser nedsætte midlertidige faglige udvalg efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser. Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser har allerede i dag en forpligtelse til at følge den erhvervsmæssige udvikling og på grundlag heraf afgive indstilling om behovet for oprettelse af nye uddannelser. Denne forpligtelse skærpes og operationaliseres ved forslaget. Som noget nyt foreslås det, at ministeren kan pålægge rådet at afgive indstilling om nedsættelse af et midlertidigt fagligt udvalg inden en nærmere fastsat frist.

Efter de gældende regler kan ministeren endvidere nedsætte ad hoc-udvalg. Med forslaget bliver der udtrykkelig hjemmel til, at efteruddannelsesudvalg nedsat efter arbejdsmarkedsuddannelsesloven kan fungere som ad hoc-udvalg. Ad hoc-udvalg kan også omfatte repræsentanter for skoler, udredningsinstitutter, forskningsinstitutioner og andre relevante organer og særligt sagkyndige.

Ad hoc-udvalg kan i givet fald nedsættes efter ministerens bestemmelse til at varetage de opgaver og funktioner, som varetages af faglige udvalg, bl.a. med henblik på at etablere nye uddannelser, hvis organisationerne, de faglige udvalg eller Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser ikke viser handlekraft på området. Forslaget skal bl.a. forbedre mulighederne for at etablere kortvarige uddannelser på områder, hvor der er grundlag for det. Ministeren har allerede i dag mulighed for at bemyndige et ad hoc-udvalg til at varetage opgaver og funktioner, som varetages af de faglige udvalg. Bestemmelsen indebærer, at ministeren også vil kunne bemyndige et efteruddannelsesudvalg efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. til at varetage disse opgaver.

Beføjelsen styrkes således navnlig derved, at ministeren kan pålægge rådet at afgive indstilling om nedsættelse af et midlertidigt fagligt udvalg inden en nærmere angivet frist og ved at ministeren kan bemyndige et efteruddannelsesudvalg nedsat efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser mv. til at fungere som et midlertidigt fagligt udvalg eller et ad hoc-udvalg efter erhvervsuddannelsesloven.

*Spørgsmål 80:*

Vil ministeren i forlængelse af sin besvarelse af spørgsmål 5, jf. L 84 – bilag 27, redegøre fyldestgørende og udtømmende for, hvordan »alle unge med evne og vilje kan få adgang til at gennemføre en erhvervsrettet kompetencegivende uddannelse.«?

*Svar:*

Denne målsætning skal bl.a. nås ved at skaffe flere praktikpladser gennem styrket opsøgende arbejde fra de faglige udvalgs og fra skolernes side og ved at omdanne restuddannelsesaftaler til ordinære aftaler. Samtidig skal eleverne være