

Endelig vil muligheden for at indgå korte uddannelsesaftaler betyde, at f.eks. virksomheder med særlig kort planlægningshorisont, som hidtil af den grund har afstået fra at indgå uddannelsesaftaler, fremover vil kunne bidrage med praktikpladskapacitet.

*Spørgsmål 58:*

Vil ministeren redegøre for, hvad de skærpede krav til eleverne om geografisk og faglig mobilitet indebærer, og hvilke sanktionsmuligheder der er, hvis eleverne ikke efterkommer de nye krav?

*Svar:*

Elever, der ønsker at komme i eller er optaget i skolepraktik, skal i forbindelse med optagelse og under hele forløbet opfylde de såkaldte EMMA-kriterier. Opfylder eleven ikke disse, må eleven forlade skolepraktik, jf. erhvervsuddannelseslovens § 66 j. Det er de til enhver tid gældende EMMA-kriterier, der skal følges.

Som noget nyt indføres der også vejledning til eleverne om mulighed for uddannelse inden for andre lovområder end erhvervsuddannelsesloven. Jeg henviser til lovforslagets § 2, nr. 15. I tilslutning hertil indføres der også mulighed for mobilitetsfremmende ydelser i forbindelse med overgang til anden uddannelse. Det fremgår dog af forslaget i § 2, nr. 17, at elever ikke er pligtige til at overtage en tilbudt plads, hvis dette vil påvirke, at den tilbudte uddannelse vil blive afsluttet senere end den uddannelse, som elever er i gang med i skolepraktik.

Justeringen af EMMA-kriterierne vil blive foretaget ved ændring af de gældende regler i bekendtgørelse nr. 1418 at 27. december 2000 om elevers og praktikvirksomheders retsforhold m.v. i erhvervsuddannelserne efter høring af Rådet for de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser. Jeg forventer, at reglerne vil få virkning fra den 1. april 2004.

*Spørgsmål 69:*

Kan ministeren i forlængelse af sin besvarelse af spørgsmål 4, jf. L 84 - bilag 25, dokumentere, at der ikke vil være færre voksne, der vil gennemføre en eud, når lovforslaget er vedtaget, og hvor skal de flere påståede praktikpladser komme fra?

*Svar:*

Jeg kan af gode grunde ikke dokumentere en effekt af denne lovgivning, før den har haft virkning i nogen tid. Men som jeg svarede på spørgsmål 4 (L 84 - bilag 25), forventer jeg, at fornyelsen af veksluddannelsesprincippet i form af nye uddannelsesmuligheder og flere praktikpladser også vil komme de voksne til gode. Praktikpladserne forventes at blive et resultat af den meget brede initiativrække, der ligger i forlængelse af lovforslaget og den seneste ændringslov. Jeg vil i særlig grad fremhæve:

- At flere virksomheder lever op til deres ansvar for at uddanne kvalificeret arbejdskraft til fremtidens samfund ved at oprette nye praktikpladser,
- at mange af de i dag godkendte, men ikke benyttede praktikpladser, aktiveres – bl.a. via en øget synlighed af disse pladser,
- at anvendelse af nye eller eksisterende korte uddannelser (herunder i trindelte uddannelser) i sig selv medvirker til, at et hidtil uudnyttet praktikpladspotentiale kan blive udnyttet,
- at anvendelsen af de nye muligheder for korte uddannelsesaftaler eller kombinationsaftaler bevirker, at virksomheder, der i dag ikke tager elever, fremover vil gøre det, selv med en kort planlægningshorisont og endelig
- at muligheden for at benytte erhvervsuddannelseslovens § 15, stk. 3 (individuelle uddannelsesaftaler) udnyttes.

*Spørgsmål 72:*

Ministerens skriver at det fortsat er de faglige udvalg der stiller forslag om uddannelser – vil ministeren i forlængelse af sin besvarelse af spørgsmål 4, jf. L 84 - bilag 25, give en udtømmende redegørelse for, hvad de såkaldte ad hoc-udvalg skal bruges til, jf. ministerens bemærkning om, at det fortsat er de faglige uddannelser, der stiller forslag om uddannelser?

*Svar:*

Lovforslaget indebære ingen ændring af bestemmelserne om, at det er de faglige udvalg, som har det primære ansvar for at følge den erhvervsmæssige udvikling og udviklingsmuligheder inden for udvalgets område og tilgrænsende områder og efter behov tage initiativ til nyetablering, omlægning og nedlæggelse af uddannelser.