

Jeg vurderer på den baggrund, at erhvervsuddannelserne både i dag og fremover vil være et godt tilbud til elever, som har brug for et særligt tilrettelagt uddannelses tilbud, der giver gode muligheder for at opnå beskæftigelse efter endt uddannelse.

Spørgsmål 35:

Hvordan skal uddannelsesgarantien forstås, og hvorledes vil den blive udfoldet i praksis? Er det sikret, at alle kan gennemføre en faglig uddannelse, og kan det ske efter eget valg?

Svar:

Den hidtidige »uddannelsesgaranti« indebærer, at elever har sikkerhed for at kunne gennemføre en uddannelse:

1. hvortil det gennemførte grundforløb giver adgang og
 2. som udbydes med skolepraktik, hvortil kommer,
 3. at eleven skal opfylde EMMA-kriterierne.
- »Garantien« indebærer derimod ikke, at eleven har garanti for at kunne gennemføre enhver erhvervsrettet uddannelse, som vedkommende er begyndt på.

Elevens sikkerhed for at blive optaget og for at kunne gennemføre gælder i sagens natur ikke ubetinget adgang til et adgangsbegrænset hovedforløb og heller ikke optagelse i skolepraktik i en uddannelse på negativlisten. Eleven kan heller ikke forlange optagelse til et speciale, som skolen ikke udbyder med skolepraktik.

I disse tilfælde betyder »uddannelsesgaranti«, at eleven har ret til om nødvendigt at få tilbudt et overgangskursus eller anden eventuel supplerende og derpå få tilbud om praktik eller skolepraktik i en anden erhvervsuddannelse end den oprindeligt ønskede.

»Uddannelsesgarantien« justeres efter det foreliggende forslag samlet set således:

1. mulighed for eud+ på trindelte uddannelser
2. der gennemføres en styrket efterlevelse af EMMA-kriterierne
3. mobilitetskravet udvides til også at gælde andre erhvervsrettede uddannelser på ungdomsuddannelsesniveau (grundlæggende niveau)
4. mulighed for mobilitetsfremmende ydelser udvides tilsvarende

5. flere uddannelser kommer på negativlisten og
6. flere uddannelser bliver adgangsbegrænset,

Spørgsmål 43:

Hvis en elev uberettiget mister sin elevplads og skal tilbydes skolepraktik, skal eleven så ned på den nye godtgørelse? Hvad sker der, hvis eleven er i gang med en uddannelse, hvor skolepraktik er på negativlisten?

Svar:

Der henvises til svaret på spørgsmål 24 (L 84 – bilag 22), hvoraf det fremgår, at den nye ydelse gælder for alle, der begynder skolepraktik efter 31. december 2003.

Elever, der mister deres uddannelsesaftale, og er i gang med en uddannelse, der ikke udbydes med skolepraktik, vil kun kunne optages på en beslægtet uddannelse.

Sådanne elever er stillet som hidtil, og de kan ikke optages i skolepraktik i en uddannelse, hvortil ingen skole har indrettet skolepraktikundervisning.

Spørgsmål 44:

Hvilke krav er der blevet stillet til arbejdsgiverne i lovforslaget? Der blev i sin tid i den tidligere trepartsaftale lovet 36.000 praktikpladser, men der er nu kun p.t. 28.000.

Svar:

Det er en forudsætning for lovforslaget, at arbejdsgiverne – lige så vel som de øvrige interessenter (skoler, elever og faglige udvalg) – går aktivt ind i processen med at udnytte praktikpladskapaciteten bedre, end i dag. Som det blev understreget under 1. behandlingen af lovforslaget har især arbejdsgiverne et stort ansvar for at sørge for de relevante praktikpladser for derved at sikre virksomhederne kvalificeret arbejdskraft, jf. også svaret på spørgsmål 26 (L 84 – bilag 22).

Indirekte vil anvendelsen af de forskellige instrumenter i aftalen synliggøre kravet til arbejdsgiverne – f.eks. i de tilfælde, hvor der indføres adgangsbegrænsning til skolepraktik i en uddannelse. Et sådant initiativ vil betyde, at det ikke længere vil være muligt for virksomheder at afvente, at eleverne kvalificeres i en periode i skolepraktik, før de indgår delaftale eller restlærefortale med en virksomhed.