

Spørgsmål 11:

Ifølge aftalen om fase II, der er optrykt som bilag 1 i lovforslaget, skal eleverne reagere på tilbudte praktikpladser, uanset hvor praktikpladserne findes. Ministeren bedes uddybe de skærpede krav til den geografiske mobilitet, herunder om eksempelvis den 17-årige elev på træfagenes byggeuddannelse i Ålborg har pligt til at reagere på en tilbudt praktikplads i eksempelvis Nakskov.

Svar:

Det er rigtigt, at den styrkede efterlevelse af EMMA-kriterierne bl.a. vil indebære, at elever skal være villige til at modtage en konkret aktuelt tilbudt praktikplads, som opfylder de krav, som en praktikplads skal opfylde uanset hvor i landet, praktikpladsen findes.

Til gengæld kan der efter de nærmere regler herom ydes mobilitetstilskud til eleven efter AER-lovens § 8 i form af tilskud til bl.a. rejse- og opholdsudgifter, herunder i det eksempel, som spørgsmålet nævner, til egenbetalingen for ophold på skolehjemmet ved teknisk skole i Nakskov, hvor der vil være jævnaldrende unge elever og pædagogisk faglige tilbud til og tilsyn med eleverne.

Spørgsmål 18:

Hvor mange ubenyttede praktikpladser fandtes der ultimo september 2003?

Svar:

Der findes ikke relevante og anvendelige statistikopgørelser over antal ubenyttede praktikpladser.

Der er heller ikke andre offentligt tilgængelige og brugbare informationer om antallet af ubenyttede godkendte og anvendelige praktikpladser.

For at udbrede kendskabet til ledige, godkendte praktikpladser indeholder forslaget i § 2, nr. 7, en bestemmelse om, at de faglige udvalg skal offentliggøre en fortegnelse over godkendte virksomheder på internettet.

Det er tanken, at disse oplysninger skal gøres tilgængelige i sammenhæng med det elektroniske mødested www.praktikpladsen.dk, som Undervisningsministeriet har stillet til rådighed for virksomheder og elever. Samme sted som praktikpladssøgende eleverne efter forslaget i § 2, nr.

15, forventes at skulle optages som led i de reviderede EMMA-regler.

De nærmere regler vil blive drøftet med Rådet for de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser. For så vidt angår de faglige udvalgs pligter vil drøftelsen finde sted i denne måned.

Dette initiativs berettigelse er understreget af, at meget få virksomheder af egen drift har benyttet den elektroniske facilitet, selv om ministeriet i januar 2003 sendte orientering, brugernavn og adgangskoder direkte til mere end 60.000 praktikvirksomheder, der alle er eller har været godkendt til at uddanne inden for erhvervsuddannelsens område.

Spørgsmål 19:

Hvilket dokumenteret behov er der for de nye korte uddannelser, som er skitseret i aftalen?

Svar:

Anbefalingerne af modellen med korte faglige uddannelser kommer fra udvalget bag rapporten om fornyelse af de merkantile uddannelser samt fra udvalget om fornyelse af vekselluddannelsesprincippet m.v. for visse tekniske erhvervsuddannelser. Der var repræsentanter for arbejdsmarkedets parter i begge udvalg. Desuden var en anbefaling af bedre muligheder for at etablere korterevarende uddannelser et af resultaterne af samtalerne mellem Undervisningsministeriet og arbejdsmarkedets parter i foråret 2003. Samtalerne blev gennemført som forberedelse af de politiske forhandlinger om fase II.

Jeg mener, at disse tre udspil hver for sig dokumenterer behovet.

Hertil kommer, at flere arbejdsgiverorganisationer i deres offentliggjorte kommentarer til debatoplægget fra Det Økonomiske Råds formandskab har udtalt sig meget positivt om dette initiativ.

Spørgsmål 24:

Er det korrekt, at lovforslaget betyder, at en lærling, der uforskyldt mister sin praktikplads og dermed kommer i skolepraktik, med lovforslaget bliver sat ned fra sin lærlingeløn til skolepraktikydelse?

Svar:

En elev, der begynder i skolepraktik efter den 31. december 2003, vil blive omfattet af de nye