

Finansiering af voksnes deltagelse i voksen- og efteruddannelse er opdelt på to ordninger afhængigt af, hvilket uddannelsesniveau, der er tale om.

For det første er der de uddannelser, der er finansieret inden for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering.

Det gælder for voksne, der deltager i erhvervsrettet efteruddannelse på erhvervsuddannelsesniveau.

Disse personer har mulighed for at modtage VEU-godtgørelse, der svarer til maksimale dagpenge.

Der er i udgangspunktet ingen begrænsninger for, hvor lang tid den enkelte kan modtage godtgørelse inden for samme år. Dog kan personer under 25 år kun modtage godtgørelsen i op til 30 uger årligt. Personer der modtager VEU-godtgørelse deltager typisk i korterevarende forløb på 2 dage til ca. 2 ugers varighed.

VEU-godtgørelse finansieres i dag inden for en fast økonomisk ramme til erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, og skal derfor ses i sammenhæng med de samlede udgifter på området herunder udgifterne til drift af AMU og enkeltfag fra erhvervsuddannelser.

Herudover har voksne, der deltager i almen uddannelse og videregående uddannelse udbudt som åben uddannelse mulighed for at søge støtte til dækning af leveomkostninger gennem statens voksenuddannelsesstøtte (SVU) i en afgrænset periode på mellem 52 til 80 uger. For personer, der deltager i de videregående uddannelser forudsættes, at uddannelsen foregår på heltid.

SVU er en lovbunden bevilling, hvilket betyder, at trækket på bevillingen alene afhænger af antallet af støtteberettigede personer.

Spørgsmål Y:

Ministeren bedes redegøre for, hvordan trinopdelingen af eud vil blive sat i værk, herunder

- hvor mange uddannelser, der vil blive tale om og hvilke,
- beskrive de faglige udvalgs rolle i denne trinopdeling,
- hvor mange elever ministeren regner med vil tage disse uddannelser samt
- hvordan de økonomiske forhold for elever med 1. trin vil være?

Svar:

Der er allerede i dag mulighed for at trindele uddannelser. Der er 25 trindelte uddannelser svarende til godt en fjerdedel af erhvervsuddannelserne. Der er en samlet tilgang til disse uddannelser på ca. 8.700 elever årligt.

Det er de faglige udvalg, som har ansvar for at stille forslag til fornyelse af uddannelserne både med hensyn til indhold og opbygning, og herunder også trindeling. Jeg har opfordret de faglige udvalg til at udnytte de gældende muligheder i loven for dels at trindele de eksisterende uddannelser dels i forhold til at opbygge nye korte uddannelser, hvor der er et arbejdsmarked for det.

Jeg forventer, at de faglige udvalg vil leve op til deres ansvar og påtage sig denne opgave. Jeg forventer derfor også, at der bliver flere trindelte uddannelser, end de 25 vi har i dag.

Det er selvfølgelig vanskeligt at skønne over, hvor mange flere elever, der vil gennemføre trindelte uddannelser. Vi har i aftalen om fase II vurderet, at yderligere ca. 1.400 elever vil gennemføre korte erhvervsuddannelser; hvor trin 1 i én trindelt uddannelse er en af mulighederne. Den anden mulighed er at gennemføre en kort uddannelse, der ikke er trindelt.

Elever som gennemfører trin 1 med en uddannelsesaftale modtager løn fra virksomheden. Elever i skolepraktik modtager den nye skolepraktikydelse.

Spørgsmål Z:

Ministeren bedes redegøre for, hvorfra anbefalingerne af modellen med korte faglige uddannelser kommer, hvilke af elevorganisationerne, faglige organisationer og arbejds-giverorganisationer, der har anbefalet denne løsning og fremlægge evt. dokumentation herfor, samt oplyse, hvilke elever, der skal tage disse »halve uddannelser« og hvad der skal til for at kvalificere sig til en »halv uddannelse«, samt hvilken godtgørelse eleven vil modtage.

Svar:

Udvalget bag rapporten om fornyelse af de merkantile uddannelser, der blandt andet bestod af repræsentanter for bl.a. DA, LO, Handelsskolernes Forstanderforening og Handelsskolernes Lærerforening, pegede på, at introduktion af flere afgangsniveauer i uddannelserne betyder, at uddannelserne kan afsluttes på et niveau, som i