

- somhed eller gennem skolepraktik, hvis uddannelsen udbydes med skolepraktik.
- Undervisningsministeren får en forstærket beføjelse til at nedsætte og iværksætte en offensiv brug af ad-hoc-udvalg. Beføjelsen er en realitet, når det stillede forslag til erhvervsuddannelserne er trådt i kraft ved årsskiftet.
 - Kravene til elevernes faglige og geografiske mobilitet skærpes. Hjemmelen til at fastsætte skærpede krav træder efter lovforslaget i kraft den 1. januar 2004.
 - Skolernes og de faglige udvalgs praktikpladsskabende arbejde fortsættes og intensiveres. Initiativet får virkning fra 1. januar 2004.
 - Gennemsigtigheden på praktikpladsmarkedet øges. Initiativet får ligeledes virkning fra 1. januar 2004.
 - Der etableres adgangsbegrænsning til flere erhvervsuddannelser end i dag. Adgangsbegrænsningen skal bl.a. ses i forhold til de efterfølgende beskæftigelsesmuligheder for de pågældende uddannelser. Beslutninger om indførelse af adgangsbegrænsning til uddannelser forventes at blive truffet med henblik på virkning fra 2005.
 - Adgangen til skolepraktik begrænses selektivt. Adgangsbegrænsningen skal bl.a. ses i forhold til de efterfølgende beskæftigelsesmuligheder for de pågældende uddannelser. Jeg forventer ligeledes, at dette initiativ får virkning fra 2005, da det skal ses i sammenhæng med etablering af flere uddannelsesmuligheder.
 - Større fleksibilitet i godkendelse af virksomheder og i indgåelse af uddannelsesaftaler. Initiativet gennemføres hurtigst muligt med hjemmel i den eksisterende erhvervsuddannelseslov. Dette arbejde er i gang.
 - Kvalificering af eleverne til praktik i virksomhederne forbedres i forhold til virksomhedernes behov. Initiativet, der blandt andet består i fremrykning af 1. skoleperiode i hovedforløbet, gennemføres hurtigst muligt med hjemmel i den eksisterende erhvervsuddannelseslov.
 - Meget lange erhvervsuddannelser kan i særlige tilfælde omlægges til akademiuddannelser. En eventuel omlægning tilrettelægges i 2004 med henblik på virkning fra 2005.

Spørgsmål U:

Ministeren bedes redegøre for målsætningen for, hvor mange nye praktikpladser denne aftale forventes at skabe.

Svar:

Formålet med de initiativer, som aftalen omhandler, er at flere elever gennemfører deres erhvervsuddannelse med en uddannelsesaftale, og at færre elever er henvist til skolepraktik. Bag dette ligger der en forventning om, at elever og virksomheder vil indgå flere uddannelsesaftaler end i dag.

Jeg kan bl.a. pege på følgende initiativer, der skal sikre at flere elever får praktikaftaler.

- Permanentgørelsen og forhøjelsen af praktikpladstaxameteret styrker og målretter skolerens praktikpladsoptagende arbejde.
- Flere korte erhvervsuddannelser og øget anvendelse af trindelte uddannelser skaber generelt rum for at flere elever får mulighed for at opnå en praktikplads i en virksomhed.
- De skærpede krav til elevernes mobilitet kan også være med til at sikre at flere ledige praktikpladser fremover bliver besat af søgende elever.
- Hertil kommer, at gennemsigtigheden på praktikpladsmarkedet øges. Det gælder bl.a. i forhold til styrkelse af internetportalen »praktikpladsen.dk« og sagsbehandlingsværktøjet »praktik+«. Der skabes endvidere større fleksibilitet i godkendelse af virksomheder og indgåelse af uddannelsesaftaler.

Jeg forventer, at der på grundlag af de nævnte initiativer, og initiativerne som jeg gennemgik i spørgsmål T skabes grundlag for, at der i alt skabes henvend 3.800 nye aftaler.

Der er tale om en skønnet effekt, der forudsætter, at både elever, erhvervsskoler, virksomheder og faglige udvalg yder deres bidrag til, at vi når målet.

Spørgsmål V:

Ministeren bedes redegøre for de økonomiske konsekvenser for henholdsvis staten, uddannelsesinstitutionerne, arbejdsgiverne, eleverne samt voksne på arbejdsmarkedet med hensyn til efteruddannelse, som finansieringsomlægningen har.