

## Bilag 2

## Undervisningsministerens talepapir fra samrådet den 26. november 2003

Talepapiret er optrykt efter ønske fra V, DF, RV og KD.

## TALE

Samråd, Alm. del – bilag 76, spm T-AC, ministeren bedes redegøre fyldestgørende og uddybende for indholdet i »Aftale om fase II – Fornyelse af vekseldannelsesprincippet og nye løsninger i stedet for skolepraktik« m.v.

Dato: 21. november 2003

## Resumé

Talen indeholder mundtlige svar på samrådspørgsmål T-AC.

## Tale:

Folketingets Uddannelsesudvalg har med e-post den 10. november 2003 bedt om et samråd med mig om følgende spørgsmål T-AC vedrørende Alm. del. – bilag 76:

## Spørgsmål T:

Ministeren bedes redegøre fyldestgørende og uddybende for indholdet i »Aftale om fase II - Fornyelse af vekseldannelsesprincippet og nye løsninger i stedet for skolepraktik« indgået den 5. november 2003 mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti), Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre.

## Svar:

Jeg vil indlede med at henvise til det lovforslag om ændring af lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion og lov om erhvervsuddannelser med flere love (L 84), som jeg har fremsat den 13. november 2003. Lovforslaget er en opfølgning af de dele af aftalen, som forudsætter lovændringer, og det rummer derfor en fyldig omtale af aftalen. Lovforslagets bemærkninger er tilmed uddybet på den måde, at hele aftalen er optrykt som bilag til lovforslaget.

Samlet set er der efter min opfattelse tale om en velafbalanceret aftale som samlet set styrker

den enkelte elevs muligheder i erhvervsuddannelserne. Velafbalanceret fordi aftalen er indgået i erkendelse af, at løsningerne på praktikpladsproblemerne kræver en målrettet indsats på flere planer.

For det første har vi med aftalen ønsket at forbedre de samlede uddannelsesmuligheder ved at fremme etableringen af nye, herunder korterevarende uddannelser og øge fleksibiliteten.

For det andet har vi været optaget af, at sende et klart signal til både arbejdsgivere, erhvervsskoler og elever om at tage ansvar for at indgå praktikpladsaftaler.

Endelig har vi ønsket at undgå, at unge fremover uddannes til ledighed, og har derfor - samtidigt med at vi har øget uddannelsesmulighederne - målrettet skolepraktikken.

Jeg mener, at aftalen handler om ansvarlighed, fordi aftalen sikrer fokus på fremtidens jobmarked, når eleven vælger uddannelse.

Vi må som beslutningstagere bestemt have det fremtidige jobmarked for øje, når vi tilrettelægger den samlede uddannelsesindsats, herunder adgangsbegrænsningen til enkelte uddannelser og adgangen til skolepraktik.

Med hensyn til de enkelte punkter i aftalen og deres gennemførelse vil jeg fremhæve følgende:

- Alle elever, der begynder i skolepraktik efter den 31. december 2003, vil være omfattet af den nye skolepraktikydelse, der er på niveau med produktionsskoleydelsen. For de elever, der i dag er i skolepraktik, sker der ikke ændringer i forsørgelsesniveauet før eleverne forlader skolepraktikken.
- Unge med 1. trin af en erhvervsuddannelse sikres adgang til fortsat skoleuddannelse (»uddannelsesgarantien«) i form af forslaget om erhvervsuddannelse plus (eud+). Optagelse til eud+ vil kunne ske fra den 1. januar 2005.
- Unge med 1. trin af en erhvervsuddannelse har endvidere fortsat mulighed for at fortsætte på 2. trin enten med en praktikaftale med en virk-