

| Bilagsnr. | Titel |
|-----------|--|
| | Svar på spm. 8, om ministeren er enig med formandsskabet for Det Økonomiske Råd i, at virksomhederne skal have et større kollektivt ansvar for finansieringen af praktikpladser, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 9 om, hvilke uddannelsesområder der efter ministerens opfattelse skal have begrænset antallet af skolepraktikpladser på baggrund af lovforslaget, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 10 om, hvilke uddannelser der med lovforslaget ville have fået adgangsbegrænsning, hvis lovforslaget f.eks. var blevet gennemført den 1/1-02, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 11 om uddybning af de skærpede krav til den geografiske mobilitet, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 12 om, hvilke sanktioner der i følge ministerens opfattelse skal iværksættes, hvis en elev ikke aktivt reagerer på et praktikpladstilbud, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 13 om, hvilke meget lange erhvervsuddannelser ministeren forestiller sig kan omdannes til akademiuddannelser, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 14 om en specifikation af, hvorledes regeringen er nået frem til, at den samlet effekt betyder at, ca. 2000 elever yderligere får praktik i virksomhederne med ordinære aftaler, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 15 om, hvordan den halvårslige status vil blive udarbejdet, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 16 om liste over, hvilke faglige udvalg der har »sovet i timen«, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 17 om, hvordan ministeren vil sikre det faglige niveau i uddannelsen, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 18 om, hvor mange ubenyttede praktikpladser der fandtes i ultimo september 2003, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 19 om, hvilket dokumenteret behov der er for nye korte uddannelser, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 20 om stramningen af EMMA-kriterierne vil betyde, at nogle elever presses over i de nye korte uddannelser uden sikkerhed for, at de på et senere tidspunkt kan få den fulde uddannelse, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 21 om en opgørelse over, hvilke skoler der på baggrund af et mindre antal skolepraktikpladser formodes ikke længere at skulle udbyde skolepraktik, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 22, om der tidligere er blevet gennemført væsentlige lovændringer i ungdomsuddannelserne, således at elever, der er startet under andre forudsætninger, har fået deres forudsætninger ændret, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 23 om, hvordan udvidet brug af korterevarende erhvervsuddannelser og delkompetencer kan løse praktikpladsproblemet, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 24, om en lærling, der uforskyldt mister sin praktikplads og dermed kommer i skolepraktik, vil blive sat ned fra sin lærlingeløn til skolepraktikydelse, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 25 om, hvordan fornyelse og styrkelse af vekselluddannelsesprincippet hænger sammen med, at man med lovforslaget fjerner den sætning i § 12, stk. 1, om, at hovedforløbet består af såvel skolepraktikuddannelse som skoleundervisning, fra undervisningsministeren |
| | Svar på spm. 26, om ministeren er uenig i Håndværksrådets hørings svar, fra undervisningsministeren |