

et symptom på de problemer, som lovforslaget lægger op til at løse.

Skolepraktikken må ikke blive en sovepude for virksomhederne. Derfor er det afgørende, at de »hvilende praktikpladser«, som aktiveres i form af virksomhedsforlagt undervisning, delaftaler og restuddannelsesaftaler, i videst mulige omfang konverteres til hele praktikpladser, hvor der indgås en kontrakt mellem virksomheden og eleven, således at det optimale forløb kan gennemføres.

Der ligger et stort ansvar hos aktørerne på praktikpladsmarkedet for at sikre, at uddannelserne matcher de behov, virksomhederne har, og for at sikre smidige aftaler, så flest muligt sikres en praktikplads gennem hele forløbet. Med lovforslagets vedtagelse er der mulighed for at ændre struktur i hovedforløbet, hvis det skønnes, at ændringer heri vil afhjælpe situationen. De faglige udvalg ventes inddraget i dette arbejde, ligesom de faglige udvalg vil kunne spille en central rolle i udmøntningen af eud+, som er et ekstra tilbud til eleverne om fleksible uddannelsesmuligheder.

Der etableres endvidere nye korte uddannelser. Disse er ikke »halve uddannelser«, sådan som nogen har påstået, men ganske enkelt uddannelser, der enkeltstående eller suppleret af yderligere kurser retter sig til konkrete funktioner på arbejdsmarkedet. Ideen om nye, korte uddannelser er opstået i det udvalg bestående af arbejdsmarkedets parter, som ministeren nedsatte i forlængelse af flerårsaftalen om erhvervsuddannelserne. Det er forligspartiernes opfattelse, at flere korte uddannelser vil kunne tilgodese elever, der ellers risikerer at falde fra uddannelserne.

Samtidig vil forbedringer i anvendelsen af EMMA-kriterierne medvirke til, at eleven reelt gives muligheden for at vælge mere bredt med hensyn til endelig uddannelse, f.eks. mellem eud, landbrugs- og sosu-uddannelsen. Men eleven sikres også mulighed for 10 ugers ekstra undervisning, som kan supplere elevens allerede erhvervede kvalifikationer.

Samtidig sikres skolerne klare incitamentter til i videst mulige omfang at medvirke til at skaffe eleverne i praktik. Således indeholder lovforslaget en præmiering til skolerne for hver uddannelsesaftale, der indgås. Samtidig øges muligheden for at skabe fleksible uddannelsesaftaler, så-

ledes at mange af de såkaldt hvilende praktikpladser kan bringes i anvendelse.

Lovforslaget tager også fat på endnu et centralt element: en større fleksibilitet i de faglige uddannelser. Det er meget, meget vigtigt, at der er muligheder for unge, som ikke kan overskue at skulle igennem en fireårig uddannelse, selv om det er med en faglig uddannelse, at de har mulighed for at komme ud med en kompetence, der er beskrevet med en klar jobprofil og med jobmuligheder på arbejdsmarkedet.

Lovforslaget lægger også op til en reduktion i skolepraktikydelser. Det er vigtigt at holde sig for øje, at det ikke er meningen, at eleverne skal gå i den skolepraktik, som de stadigvæk har mulighed for at gå i hele perioden igennem, hvis de overhovedet kan undgå det.

De halvårslige evalueringer, hvor man gør status og ser, hvor de unge mennesker er gået hen, skal bruges til at justere de regler, som vedtages med dette lovforslag, således at området kan fungere.

Et *mindretal* i udvalget (S, SF og KD) instiller lovforslaget til lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling. Mindretallet vil stemme imod de stillede ændringsforslag.

Et *andet mindretal* i udvalget (EL) indstillet lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling. Mindretallet vil stemme hverken for eller imod de stillede ændringsforslag.

Socialdemokratiets, Socialistisk Folkepartis og Enhedslistens medlemmer af udvalget finder, at lovforslaget udhuler uddannelsesgarantien, fjerner næsten 5.000 nødvendige skolepraktikpladser, vender den tunge ende nedad i forhold til unge med anden etnisk baggrund end dansk – aktiverede og revalidender – gennemfører halve uddannelser, som ingen har bedt om, straffer eleverne for andres forsømmelser, giver et lavere uddannelsesnivea, indfører skærpet adgangsbegrænsning samt indføres med tilbagevirkende kraft for de elever, der er startet på grundforløbet.

Virksomhederne uddanner færre unge. Det viser Socialforskningsinstituttets tal fra november 2003: et fald fra 109.000 i 1998 til 88.000 i 2002.

Det faldende antal lære- og praktikpladser kommer i en tid, hvor 12.000 unge ikke kan få den ønskede praktikplads. Med dette lovforslag vil regeringen reducere antallet af skolepraktik-