

Til lovforslag nr. L 154. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 27. april 2004

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen

(Geografi som prøvefag, procedureregler i forbindelse med fritagelse for undervisning i kristendomskundskab, elevers deltagelse i undervisningen, udvidet adgang til madordninger, hjemmel til at kræve oplysninger i elektronisk form samt hjemmel til regler om elektronisk kommunikation og digital signatur m.v.)

[af undervisningsministeren (Ulla Tørnæs)]

1. Ændringsforslag

Undervisningsministeren har stillet 1 ændringsforslag til lovforslaget.

2. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 4. februar 2004 og var til 1. behandling den 24. februar 2004. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 3 møder.

Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og undervisningsministeren sendte den 6. januar 2004 dette udkast til udvalget, jf. alm. del – bilag 143. Den 4. februar 2004 sendte undervisningsministeren de indkomne høringssvar samt et notat herom til udvalget.

3. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et *flertal* i udvalget (S, V, DF og KF) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med det stillede ændringsforslag.

Et *mindretal* i udvalget (SF, RV, EL og KD) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling. Mindretallet vil stemme for det stillede ændringsforslag.

Enhedslistens medlem af udvalget finder, at lovforslaget er en uskøn rodebutik af forskellige ændringer, som kan undre så kort tid efter, at der er indgået et folkeskoleforlig.

Filosofien bag at gøre geografi til prøvefag er tydeligvis, at hvis eleverne ikke skal til prøve i faget, så tages det ikke alvorligt. Enhedslisten er meget uenig heri. Det er en alt for snæver fokusering på prøver. Motivationen ligger et helt andet sted, nemlig hos underviseren og hos eleverne. Motivation kan sagtens opstå, uden at der skal være pisk i form af prøver bagefter.

Lovforslaget vil indføre ensartede regler for vejledning om faget kristendomskundskab. Hvis formålet er at få flere elever til at deltage i kristendomskundskab og lære om kristendommen, så burde man afskaffe selve faget og i stedet indføre et fag, som handler om religion og livsanskuelser på et bredt grundlag, så man ikke skræmmer dem væk, der ikke som udgangspunkt er kristne.

Den centrale vejledning om registrering af fravær giver kun mening, hvis forligspartierne ønsker at lave en central registrering af elevfravær. I dag er hver enkelt skole forpligtet til at registrere hver enkelt elevs fravær, og skolen er selvfølgelig forpligtet til at følge det op, hvis den enkelte elev har for meget fravær.

Enhedslisten er helt enig i alle lovforslagets flotte ord om betydningen af sund mad og sund