

Et af udvalgets spørgsmål til socialministeren og dennes svar herpå

Spørgsmålet og svaret herpå er optrykt efter ønske fra S.

Spørgsmål 1

Ministerens bedes oversende udkast til bekendtgørelsen, jf. lovforslaget § 1, nr. 1, sidste sætning i den foreslåede § 1 a, stk. 2.

Svar

Der er i spørgsmålet refereret til § 1 a, stk. 2. Denne § er ikke del af lovforslaget, hvorfor det antages, at spørgeren spørger til § 8 a, stk. 2.

Til at beskrive temaer og overordnede mål er der etableret en ekspertgruppe bestående af Kirsten Poulsgaard, CVU-Jelling, Bente Sidenius, freelance tale- og hørepædagog, Bente Jensen, Danmarks Pædagogiske Universitet, Pernille Hviid, Københavns Universitet, Beth Juncker, Danmarks Biblioteksskole, Søren W. Clausen, Mette N. Christensen, begge CVU-Jelling, og Thomas Moser, Learning Lab Denmark. Denne gruppe vil i de næste måneder til brug for bekendtgørelsen arbejde med at beskrive temaer, overordnede mål og processer, der understøtter læring. Jeg mener, at det er meget vigtigt, at det er fagligt kompetente personer med stor indsigt i dagtilbudsområdet, der udarbejder udkast til beskrivelse af temaer og overordnede mål.

Gruppen er bl.a. sammensat på baggrund af anbefalinger fra de faglige organisationer.

I deres arbejde vil ekspertgruppen inddrage dels tilbagemeldingerne fra tre temadage (afholdes i marts), hvor hele det pædagogiske felt er inviteret til at komme med deres tanker og ideer, dels kommentarerne fra et stormøde (afholdes i april) med de faglige og kommunale organisationer m.v.

På baggrund af denne omfattende og inddragende proces skrives bekendtgørelsen.

Jeg vil derfor ikke på nuværende tidspunkt komme med eksempler, men henvise til principperne for temaer og mål, der fremgår af bemærkningerne til lovforslaget.

Jeg skal præcisere, at lovforslag og den senere bekendtgørelse vil bevirke, at det bliver bindende, at de pædagogiske læreplaner forholder sig til temaerne sprog, sociale og personlige kompetencer, kulturelle udtryksformer og værdier, naturen og naturfænomener samt krop og bevægelse. De overordnede mål, som vil fremgå af bekendtgørelsen, bliver udmøntet som en »kan-bestemmelse« - det vil sige, at dagtilbuddene kan vælge at tage udgangspunkt i de overordnede mål fra bekendtgørelsen, eller dagtilbuddene kan udarbejde egne overordnede mål, delmål m.v.

Under alle omstændigheder skal det fremgå af dagtilbuddets pædagogiske læreplan, hvilke overordnede mål og eventuelle delmål der er for den pædagogiske læringsproces.