

Bilagsnr.	Titel
	Spm. 20 om sikring mod at ændring af læreplaner vil betyde, at pædagogerne agerer læreagtigt frem for pædagogagtigt, til socialministeren
	Spm. 21 om krav til efteruddannelse for at arbejde mere systematisk med læring uden at miste omsorgsdelen, til socialministeren
	Spm. 22 om redegørelse for, hvorfor pædagogerne ikke inddrages i processen med at udarbejde ramme og indhold i lovforslaget, til socialministeren
	Spm. 23 om redegørelse for, om pædagogerne inddrages i den videre proces med udarbejdelse af bekendtgørelse nævnt i lovforslaget, til socialministeren
	Spm. 24 om adskillelse af personlige kompetencer fra sociale kompetencer og sproglig udvikling, til socialministeren
	Spm. 25 om bekendtgørelsens seks temaer kan udfoldes i relation til hinanden for dermed at være i overensstemmelse med helhed og sammenhæng i barnets liv og udvikling, til socialministeren
9	Spm. 26, om der har været nedsat en ekspertgruppe til lovforslagets forarbejde, til socialministeren
10	Svar på spm. 1 om oversendelse af udkast til bekendtgørelse, jf. § 1, fra socialministeren
	Svar på spm. 2 om kompetencer, som børn ved overgangen til skole skal have tilegnet sig, fra socialministeren
	Svar på spm. 3, om ministeren vil redegøre for, hvilke mål der forventes indfriet med bekendtgørelsen, fra socialministeren
	Svar på spm. 4 om kommunernes pligt til at fastsætte mål og rammer for dagtilbuddenes arbejde m.v., fra socialministeren
	Svar på spm. 5 om kommuners mangel på fastsættelse af mål og rammer for dagtilbuddenes arbejde, fra socialministeren
	Svar på spm. 6, om det er evalueret, hvorledes servicelovens § 8 konkret udmøntes af kommunerne, fra socialministeren
	Svar på spm. 7 om, hvor mange institutioner/dagpasningstilbud der arbejder med læreplaner på institutions- og kommunalt niveau, fra socialministeren
	Svar på spm. 8 om, hvordan man forventer at bruge midlerne til implementering og almindelig permanent bevilling, fra socialministeren
	Svar på spm. 9 om indholdet i den bekendtgørelse, der udarbejdes over temaer og de overordnede mål, fra socialministeren
	Svar på spm. 10 om, hvad børn skal kunne på de forskellige alderstrin i forbindelse med læreplanen, fra socialministeren
11	Svar på spm. 11 om kommentar til henvendelse af 22/1-04 fra Tom Freiling, fra socialministeren
12	Svar på spm. 26, om der har været nedsat en ekspertgruppe til lovforslagets forarbejde, fra socialministeren
13	Svar på spm. 18 om forholdet mellem nationale planer, kommunale planer og de enkelte daginstitutioners samt en uddybning af, hvad den enkelte institution bestemmer, og hvad kommunen bestemmer, fra socialministeren
	Svar på spm. 19 om redegørelse for forholdet mellem årsplaner/ virksomhedsplaner og pædagogiske læreplaner i institutionen, fra socialministeren
	Svar på spm. 20 om sikring mod, at ændring af læreplaner vil betyde, at pædagogerne agerer læreagtigt frem for pædagogagtigt, fra socialministeren
	Svar på spm. 21 om krav til efteruddannelse for at arbejde mere systematisk med læring uden at miste omsorgsdelen, fra socialministeren