

mer hele vejen rundt om børns forskellige kompetencer frem for alene at have øje for en enkelt side af kompetencebegrebet, f.eks. sprog.

Socialdemokratiet ønsker at præcisere, at der med pædagogiske læreplaner tages udgangspunkt i børnenes dagligdag, hvor det ikke er topstyret, men det er den enkelte institution, der kan give inspiration til børnene. Socialdemokratiet mener ligeledes, at personalet i daginstitutionerne skal have den fornødne uddannelse i pædagogiske læreplaner, inden loven træder i kraft. Det er vigtigt, at personalet har kendskab til emnet og er i stand til at reflektere over det.

Socialdemokratiet stod bag den seneste ændring af formålsbestemmelsen (servicelovens § 8) og har med glæde kunnet følge, at langt størsteparten af kommunerne har fastsat mål for området. Samtidig har Socialdemokratiet naturligvis bemærket, at evalueringen af formålsbestemmelsen ligeledes påpegede, at disse mål er meget generelle og abstrakte. Socialdemokraterne ser derfor frem til, at man med denne lov kan gå et skridt videre i bestræbelserne på at forøge fokus på de pædagogiske målsætninger med pasnings-tilbuddet.

Dansk Folkepartis medlemmer af udvalget er af den opfattelse, at alle børn, både dem med og uden problemer, har brug for at lære elementære færdigheder. Dansk Folkeparti mener, at en mere målrettet og bevidst indsats for udvikling af børns kompetencer i dagtilbud vil gøre overgangen til skolen mere harmonisk.

De fleste børn stimuleres i dag hjemmefra af deres forældre. Forældre planlægger aktiviteter med deres børn, hvilket er medvirkende til at udvikle børns kompetencer, både når det gælder de personlige og sociale kompetencer.

Vi må se i øjnene, at de fleste børn i dag tilbringer mange timer dagligt i daginstitutioner, så i den forbindelse er Dansk Folkeparti meget positivt over for, at der skal indføres pædagogiske læreplaner i daginstitutionerne. Læreplaner der kan understøtte den læring, som børnene får af deres forældre.

Dansk Folkeparti ønsker ikke at »stække« små børn, men som det fremgår af lovforslaget, skal læring ske gennem spontane oplevelser og leg samt ved, at den voksne skaber situationer, der giver barnet mulighed for fornyelse, fordybelse, forandring og ikke mindst stimulering.

Dansk Folkeparti kan varmt støtte forslaget.

Et *mindretal* i udvalget (SF, RV, EL og KD) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling.

Det Radikale Venstres medlem af udvalget lægger afgørende vægt på § 8 i lov om social service. Paragraffen har tre afgørende dele:

- For det første slås det fast, at kommunen har pligt til at fastsætte mål og rammer for dagtilbuddenes arbejde som en del af kommunens generelle tilbud til børn og som en del af den forebyggende og støttende indsats for alle børn, herunder børn med særligt behov for støtte.
- For det andet forpligtes dagtilbuddene til at samarbejde med forældrene om at give børn omsorg og om at støtte det enkelte barn.
- For det tredje fastslås helt centrale værdier for dagtilbuddenes arbejde, f.eks. at børnene skal gives mulighed for oplevelser, der stimulerer barnets fantasi, kreativitet og sproglige udvikling, og at barnet skal have rum til at lege og lære. Som et andet eksempel kan nævnes, at børnene skal gives mulighed for medbestemmelse og medansvar. Som et tredje eksempel skal dagtilbuddene medvirke til at give børn forståelse for kulturelle værdier.

Det Radikale Venstre finder, at der hermed er en ubetvivlelig pligt til at forholde sig lokalpolitisk, fagligt og pædagogisk til dagtilbuddenes virke. Denne kommunale forpligtelse er i de senere år blevet støttet blandt andet gennem det såkaldte KiD-projekt (Kvalitet i Dagpasning), hvor der er udarbejdet vejledninger og inspirerende materiale. Samtidig er der i mange kommuner arbejdet intenst for at virkeliggøre § 8, bl.a. gennem processer, der leder til udarbejdelse af planer for børns læring i dagtilbud. Hirtshals Kommune er et godt eksempel herpå.

Lovforslaget er desværre et udtryk for mangel på tillid til både det lokale demokrati og til den faglighed, som er til stede i landets dagtilbud. Det er således anført i bemærkningerne til lovforslaget, at der hidtil ikke har været nogen »sikring af, at alle dagtilbud arbejder med læring på en systematisk, synlig og kvalificeret måde.« Det anerkendes dog, at der allerede udføres »mange forskellige tiltag for at kvalificere dagtilbuddenes arbejde med læring.« Til dette bemærker Det Radikale Venstre, at mangfoldigheden i tilgange til at opfylde servicelovens § 8 er