

Til lovforslag nr. L 124. Betænkning afgivet af Socialudvalget den 11. marts 2004

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om social service

(Pædagogiske læreplaner i dagtilbud til børn)

[af socialministeren (Henriette Kjær)]

1. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 17. december 2003 og var til 1. behandling den 15. januar 2004. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i socialudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 2 møder.

Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring. Den 19. december 2004 sendte socialministeren de indkomne høringsvar samt et notat herom til udvalget.

Skriftlige henvendelser

Udvalget har i forbindelse med udvalgsarbejdet modtaget 2 skriftlige henvendelser fra Tom Freiling, Greve Strand.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 30 spørgsmål til socialministeren til skriftlig besvarelse, som denne har besvaret. Et af udvalgets spørgsmål og socialministerens svar herpå er optrykt som bilag til betænkningen.

2. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et flertal i udvalget (S, V, DF og KF) indstiller lovforslaget til *vedtagelse uændret*.

Socialdemokratiets medlemmer af udvalget finder det både rigtigt og vigtigt at øge fokus på

den pædagogiske side af pasningstilbud og kan derfor støtte lovforslaget om at indføre pligt til at have pædagogiske læreplaner i daginstitutioner. For Socialdemokratiet er det væsentlige i denne sammenhæng, at vi fra centralt hold stiller krav om, at en sådan plan skal eksistere, og hvilket område den skal dække, men ikke blander os i metode og ikke opstiller faste mål – eller eksamenskrav – som det enkelte barn eller institution skal opnå. Det er uhyre vigtigt, at det pædagogiske arbejde tilpasses i den pædagogiske læreplan såvel som i dagligdagen for de børn, som er i institutionen.

Socialdemokratiet er således tilfreds med den præcisering af målene som en »kan-bestemmelse« til inspiration, som det fremgår af ministerens besvarelse af spørgsmål nr. 1, jf. L 124 – bilag 10, der er optrykt til denne betænkning. Ligeledes finder vi det rigtigt, at bekendtgørelsen udformes på baggrund af den faglige ekspertise, som den beskrevne ekspertgruppe besidder (jf. spm. nr. 1, L 124 – bilag 10).

Under første behandlingen af lovforslaget gik meget af diskussionen, desværre forfejet, på metode (særlig ler blev fremdraget), og Socialdemokraterne synes derfor, at det er værdt at fremhæve ministerens besvarelse af spørgsmål nr. 10 (jf. L 124 – bilag 10), hvoraf det fremgår, at det naturligvis alene er temaerne for indholdet i de pædagogiske læreplaner, som fastlægges med loven, og ikke metoderne. Socialdemokraterne finder det desuden tilfredsstillende, at vi med temaerne sikrer, at man pædagogisk kom-