

partnerrettigheder, der fremgår af CVU-vedtægten inklusiv tillæg, herunder retten til at blive hørt i forbindelse med beslutninger om, hvorvidt en partners uddannelsessted skal lukkes, ændres ikke med lovforslaget.

CVU-bestyrelsen kan fortsat ikke uden undervisningsministerens godkendelse lukke en partners uddannelsessted, idet gældende lov indeholder en ubetinget pligt for CVU'ets bestyrelse til at indhente undervisningsministerens godkendelse af en evt. beslutning om at nedlægge en partners uddannelsessted, herunder ophøre med at udbyde den pågældende grunduddannelse. Ministerens afgørelse vil være baseret på en vurdering af behovet for det pågældende uddannelsesudbud på det pågældende sted.

CVU'er kan i stedet for studiebestyrelser oprette faglige råd for en eller flere grunduddannelser. Disse råd, som CVU'erne selv kan navngive, kan overlades nærmere bestemte beføjelser vedrørende uddannelsen, herunder f.eks. beføjelser vedrørende uddannelsernes indhold og tilrettelæggelse. Oprettelsen af faglige råd blandt andet med medlemmer med grundlæggende kendskab til grunduddannelserne kan således både bidrage til at øge institutionernes mulighed for at sikre kvaliteten i eksisterende uddannelser og bidrage til at udvikle nye professionsbacheloruddannelser inden for samme fagområde på tværs af grænserne for de nuværende grunduddannelser. Den nærmere sammensætning af rådet skal fremgå af vedtægten.

De studerendes ret til at oprette råd på de enkelte uddannelsessteder i henhold til lovens § 27 i bevares, selvom studiebestyrelsen er nedlagt.

Lovforslaget bygger på principperne om frivillighed og lokalt selvstyre. Der er forskel på institutioner i og uden for storbyerne, og CVU'erne skal have mulighed for organisatorisk og ledelsesmæssigt at indrette sig forskelligt. For nogle CVU'er er det væsentligt at kunne bevare mangfoldigheden og den lokale dynamik, mens andre CVU'er har givet udtryk for ønsker om forenkling af organisationen. Det kan være af stor betydning, at CVU'er uden for de store byer og med stor geografisk spredning af udbudssteder kan fastholde det lokale engagement og den lokale politiske indflydelse. Herved kan uddannelsesstedets særlige profil også bevares inden for CVU'et.

Med forslaget får institutionerne mulighed for at vælge blandt flere modeller for en effektiv ledelse, der har fokus på CVU'ets samlede aktiviteter og udviklingsmuligheder. Hermed vil CVU'et være bedre rustet til at varetage sine opgaver både internt i institutionen og i forhold til omverdenen.

2.2. Lovfæstelse af betegnelsen "University College".

Der stilles forslag om ved lov at indføre en ny engelsk betegnelse for CVU'er.

CVU'er har ønsket, at betegnelsen "University College" blev knyttet til CVU-dannelserne, fordi betegnelsen bruges internationalt af sammenlignelige institutioner. Den ny betegnelse "letter" dermed institutionerne i deres internationale samarbejde og relationer.

Det spiller en stor rolle for institutionernes markedsføring og mulighed for at indgå aftaler med udenlandske uddannelses- og videninstitutioner, at "University College" er en internationalt genkendelig betegnelse. Den signalerer, at der er tale om en ny institutionstype, der adskiller sig fra universiteterne.

Et tværministerielt embedsmandsudvalg med deltagelse af Undervisningsministeriet og Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling har i sommeren 2003 offentliggjort et notat om CVU'ers videnrum, hvoraf fremgår, at CVU'er ikke kun formidler viden, men også skaber unik viden. Det betyder blandt andet:

- At det danske navn "Center for Videregående Uddannelse" kan oversættes til både den engelske betegnelse "University College" og til "Centre for Higher Education".
- At en godkendelse til at benytte betegnelsen "University College" knyttes til en kvalitetsvurdering, som stiller indledende og løbende krav til institutionerne for at kunne opnå og bevare retten til betegnelsen.
- At CVU'er, som ikke opfylder fastsatte krav til at anvende betegnelsen "University College", fortsat betegnes "Centre for Higher Education".

En tildeling af "University College"-betegnelsen vil således være en kvalitetsstempling af CVU'er. Betegnelsen vil kun kunne tildeles ubetingede CVU'er, idet betegnelsen efter forslaget tildeles en institution på grundlag af dens samlede "kapacitet". I et betinget CVU indgår flere selvejende institutioner, nemlig udover CVU-institutionen, de institutioner, der har truffet aftale om at stifte det betingede CVU (de stiftende institutioner). Den samlede kapacitet på det institutionelle CVU-niveau vil være mindre her, hvorfor betingede CVU'er ikke vil kunne tildeles "University College"-betegnelsen.

Alle CVU'er er således etableret på grundlag af en vision for CVU-dannelsen (et fremlagt "CVU-grundlag"), som deltagerne i CVU-dannelsen har forpligtet sig til at opfylde over en periode. CVU'er, der opnår godkendelse som "University College", har indfriet visionen og kan dokumentere det. Alle CVU'er er forpligtet på at indfri visionen. Der sigtes derfor imod,