

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Lovforslagets hovedindhold, baggrund og formål.

Lovforslaget indeholder følgende hovedforslag:

- 1) Decentralisering af kompetencen til at træffe beslutning om oprettelse af studiebestyrelser (fakultative studiebestyrelser) og indførelse af mulighed for at oprette faglige råd for én eller flere grunduddannelser i stedet for studiebestyrelser.
- 2) Lovfæstelse af betegnelsen "University College".
- 3) Ophævelse af særregel om valgte ledere på tidligere ingeniørhøjskoler.

En styrkelse af CVU'ernes (Centre for Videregående Uddannelse) grunduddannelser, efter- og videreuddannelse og samspil med omverdenen vil medvirke til at fremme vækst og velfærd i det danske samfund. En understøttelse og videreudvikling af CVU-institutionsformen som en stærk og fremtidssikret uddannelses- og videninstitution indgår også som en central del af regeringens målsætning om regionalt afbalanceret vækst og velfærd.

Målet med lovforslaget er at styrke og forenkle CVU-institutionsformen. Det er vigtigt for regeringen at forankre denne institutionsform i det danske uddannelsesbillede. Dette kan blandt andet ske ved at sikre institutionerne bedre og mere stabile vilkår at arbejde under.

Lovforslaget vil også indføre den engelske betegnelse "University College", som vil kunne tildele særligt kvalificerede CVU'er. Tildelingen af retten til at anvende betegnelsen "University College" vil bero på en kvalitativ vurdering af CVU'ets samlede opgavevaretagelse.

Der lægges med lovforslaget vægt på at bevare og videreudvikle CVU-lovgivningens rummelighed for udmøntning af CVU-visionen. Forskelle i geografisk nærhed/afstand mellem CVU'ets udbudssteder, forskelle i historik, tradition og værdier har således manifesteret sig og skal fortsat kunne manifestere sig i forskellige organisations- og ledelsesformer inden for lovens rammer.

Regeringen ønsker med det nye lovgivningsmæssige grundlag at styrke CVU'erne, så de er rustet til at varetage deres opgaver på højt kvalificeret vis i konkurrence med andre uddannelses- og videninstitutioner. En væsentlig forudsætning for at være en attraktiv samarbejdspartner for andre uddannelsesinstitutioner, videninstitutioner samt private og offentlige virksomheder er en stabil institutionsform og en effektiv ledelse, der hurtigt og troværdigt kan agere i forhold til omverdenen.

Regeringen vil følge udviklingen, og der vil blive indledt en dialog med CVU'erne og deres interessenter om, hvordan de nye rammer udfyldes. Regeringen vil på baggrund af drøftelserne efter en to-årig periode fra lovens ikrafttrædelsestidspunkt gøre status over, hvorledes CVU'erne har realiseret deres målsætninger inden for de nye rammer.

Da CVU-lovgivningen (lov nr. 482 af 31. maj 2000) blev vedtaget i 2000, var der tale om en markant nydannelse med ideen om større, tværfaglige institutioner på MVU-området (mellemlange videregående uddannelser). Tanken brød markant med hidtidige opfattelser i sektoren og blandt brugere og aftagere om én institution til én uddannelse. Det blev vurderet som centralt, at indfrielsen af de nye målsætninger med CVU'er skulle tage udgangspunkt i et frivillighedsprincip for at sikre motivationen. Loven kom til at indeholde en række særlige styrelseskonstruktioner og overgangsordninger, der kunne sikre de hidtidige uddannelses-/institutionsmiljøer i forhold til den nye institutionsstruktur, f.eks. betingede CVU'er, studiebestyrelser og studierektorer - dvs. lokale ledelser med vedtægtsbestemte kompetencer i forhold til det enkelte uddannelsessted og grunduddannelsen (partnerne) - og den enkelte partners "spaltningssret".

På denne baggrund blev der efterfølgende igangsat en udviklingsproces henimod etableringen af CVU'er. I dag er situationen den, at langt hovedparten af institutioner med uddannelse på MVU-niveau enten allerede er ubetingede CVU'er eller er involveret i betingede CVU'er. Der er således i alt 23 CVU'er,