

*Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser**Til § 1*

Til nr. 1

Efter det fremsatte forslag til lov om ændring af folkeskoleloven (Obligatorisk sprogstimulering af tosprogede børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen) får forældre til tosprogede børn, der efter en sagkyndig vurdering har behov for sprogstimulering, pligt til at lade børnene deltage i den tilbudte sprogstimulering eller i en sprogstimulering, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Bestemmelserne om sprogstimuleringen fremgår af gældende folkeskolelovs § 4 a. Heraf fremgår bl.a., at der skal tilbydes tosprogede børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, støtte til fremme af den sproglige udvikling med henblik på tilegnelse af dansk, hvis de efter sagkyndig vurdering har behov herfor. Når sprogstimuleringen foregår i folkeskolen eller i daginstitutioner, afholdes udgifterne dertil af kommunerne. Sprogstimuleringen omfatter børn fra 3-årsalderen og indtil skolestarten.

Efter nærværende lovforslag kan de frie grundskoler tilbyde sprogstimulering, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Herved vil forældrene til de berørte børn kunne vælge at opfylde forpligtelsen til at lade deres børn deltage i sprogstimulering i en fri grundskole.

Da bestemmelsen i lovens § 2, stk. 1, om, at en fri grundskole mindst skal omfatte 1.-7. klassetrin, ikke foreslås ændret, vil frie grundskoler efter den foreslåede bestemmelse ikke have pligt til at tilbyde obligatorisk sprogstimulering.

Til nr. 2

I medfør af lovens § 9, stk. 1, har forældrekrederen tilsynet med en fri grundskoles almindelige virksomhed, herunder med, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Efter forslaget udvides dette tilsyn til også at omfatte tilsyn med, om sprogstimuleringen efter lovforslagets § 1, nr. 1, står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Forældrekrederen vil samtidig også omfatte forældre til børn, der deltager i skolens sprogstimulering.

Til nr. 3

Bestemmelsen indebærer, at den eller de tilsynsførendes tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud også skal omfatte sprogstimulering efter lovforslagets § 1, nr. 1.

Til nr. 4

Efter lovforslaget indsættes en ny paragraf (§ 9 b) om tilsynet med sprogstimuleringen.

Med forslaget i § 9 b, stk. 1, får undervisningsministeren hjemmel til i særlige tilfælde at træffe beslutning om iværksættelse af et yderligere tilsyn med sprogstimuleringen på en skole. Bestemmelserne i lovens § 9, stk. 7, 2. og 3. pkt., foreslås også at gælde for disse tilsyn. Undervisningsministeren kan således beslutte, at kommunalbestyrelsen i skolekommunen skal udføre det yderligere tilsyn, og hvordan det yderligere tilsyn i de enkelte konkrete tilfælde skal udføres.

Forslaget i § 9 b, stk. 2, indebærer, at hvis undervisningsministeren på baggrund af et yderligere tilsyn skønner, at der ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at skolen giver en sprogstimulering, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, kan skolen ikke længere tilbyde sprogstimulering efter bestemmelserne herom i friskoleloven. Dette skøn må udøves inden for de rammer, der følger af forvaltningsrettens almindelige principper om saglige hensyn og om begrundelse for en afgørelse.

Efter forslaget til § 9 b, stk. 3, skal fortsat sprogstimulering på en skole, som undervisningsministeren har besluttet ikke længere kan tilbyde sprogstimulering, være omfattet af bestemmelserne om hjemmeundervisning. I lovens kapitel 8 indeholder §§ 34 og 35 dels procedureregler, hvorefter forældrene bl.a. skal give skriftlig meddelelse til kommunalbestyrelsen i deres bopælskommune, før undervisningen begynder, dels regler om kommunalbestyrelsens tilsyn med hjemmeundervisningen. Tilsynet med sprogstimuleringen for hver enkelt barns vedkommende skal varetages af kommunalbestyrelsen i barnets bopælskommune.

Til nr. 5

Forslaget tilsigter ingen realitetsændring, men præciserer, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om rent tekniske og administrative betingelser for at modtage tilskud.

Til nr. 6 og 7

Der foreslås en taxameterordning til sprogstimulering mod tilsvarende bidragsopkrævning fra barnets bopælskommune til staten. Efter forslaget får undervisningsministeren hjemmel til at fastsætte nærmere regler om beregning af antal årselever, der deltager i sprogstimulering efter lovforslagets § 1, nr. 1. En fri grundskole vil efter forslaget alene kunne få tilskud for sprogstimulering for et barn, hvis der foreligger en revisorattesteret dokumentation for, at barnet efter en