

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Baggrunden for lovforslaget

Dette forslag om ændring af friskoleloven skal ses i sammenhæng med lovforslaget om ændring af lov om folkeskolen (Obligatorisk sprogstimulering af tosprogede børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen). Lovforslagene er et led i regeringens målsætning om at sikre, at alle elever får det maksimale faglige og sociale udbytte af undervisningen. En afgørende forudsætning herfor er gode danskundskaber.

Sigtet med dette lovforslag er på baggrund af lovforslaget om ændring af folkeskoleloven (Obligatorisk sprogstimulering af tosprogede børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen) at styrke forældrenes frie valg også på dette område, således at forældre til tosprogede børn får mulighed for at opfylde en forpligtelse til at lade deres børn deltage i sprogstimulering ved, at barnet deltager i obligatorisk sprogstimulering på en fri grundskole. Ved tosprogede børn forstås børn, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund, eventuelt gennem skolens undervisning, lærer dansk.

Lovens grundlæggende krav i § 1, stk. 1, ønskes udstrakt til også at omfatte obligatorisk sprogstimulering. Det samme gælder lovens bestemmelser om tilsyn, mens det er sigtet, at der på dette område tilskudsmæssigt skal gælde samme vilkår som ved skolefritidsordninger ved skolerne.

Lovforslaget skal også ses i sammenhæng med forslag til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler (Styrkelse af forældrenes frie valg), fremsat den 4. februar 2004 (L 155). L 155 indeholder bl.a. forslag om, at de frie grundskoler skal kunne oprette puljeordninger efter bestemmelser herom i lov om social service. Det indebærer, at de kommunale skolemyndigheder skal tilbyde særlig støtte til tosprogede børn i puljeordningen, hvis det skønnes, at børnenes sproglige udvikling ikke i tilstrækkelig grad kan fremmes inden for puljeordningens egne pædagogiske muligheder. Kommunalbestyrelsen kan bestemme, at

støtten kan udføres af puljeordningen på nærmere angivne vilkår.

Der henvises til følgende relevante numre af Folketingstidende:

Folketingstidende 1990-91, 2. samling (L 192), Folketingets Forhandlinger spalte 5835, 5923, 7100, 7439, Tillæg A spalte 6101, Tillæg B spalte 1673, 1763, Tillæg C spalte 973, Folketingstidende 2002-03, 2. samling (L 163), Folketingets Forhandlinger spalte 4330, 6707, 7040, Tillæg A spalte 4301, 4287, Tillæg B spalte 1118, Tillæg C spalte 483.

2. Lovforslagets indhold

Efter lovforslaget kan de frie grundskoler tilbyde sprogstimulering, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Herved vil forældrene til de berørte børn kunne vælge at opfylde forpligtelsen til at lade deres børn deltage i sprogstimulering på en fri grundskole.

Efter det her fremsatte lovforslag om sprogstimulering i frie grundskoler udvides forældrekredsens tilsyn med skolens almindelige virksomhed til tilsyn med, om sprogstimuleringen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Forslaget indebærer, at forældrene til børn, der får sprogstimulering, er omfattet af forældrekredsen.

Efter forslaget kan undervisningsministeren i særlige tilfælde træffe beslutning om yderligere tilsyn med sprogstimuleringen med henblik på at sikre, at børnene får en sprogstimulering, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Efter lovforslaget får undervisningsministeren beføjelse til at beslutte, at skolen ikke længere må give sprogstimulering efter bestemmelserne herom i friskoleloven, hvis sprogstimuleringen er mangelfuld.

Tilsynet med sprogstimuleringen vil i øvrigt ske på samme måde, som tilsynet med skolens undervisning. Dette indebærer, at forældrekredsen fører tilsyn som led i tilsynet med skolens almindelige virksomhed, og at det valgte eksterne tilsyn, jf. friskolelovens § 9, stk. 2, fører tilsyn som led i tilsynet med skolens samlede