

*Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser**Til § 1*

Til nr. 1

I folkeskolelovens § 4 a er der fastsat en forpligtelse for kommunerne til at tilbyde sprogstimulering til tosprogede børn, hvis de efter en sagkyndig vurdering har behov herfor. Der er derimod ingen pligt for forældrene til at modtage tilbudet.

Med forslaget gennemføres der en pligt for forældrene til at lade barnet deltage i den tilbudte sprogstimulering eller i en sprogstimulering, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Forslaget indebærer også, at forældrene har pligt til at lade barnet underkaste den sagkyndige vurdering, der er grundlag for kommunens tilbud om sprogstimulering.

Hensigten med forslaget er at sikre, at alle tosprogede børn, der bor her i landet eller opholder sig her i landet i længere tid, kan påbegynde skolegangen uden sproglige problemer, således at barnet allerede ved skolestarten kan få det fulde udbytte af skolegangen. Herved vil integrationen af disse børn i det danske samfund kunne forbedres.

Ved den sagkyndige vurdering af barnets behov for sprogstimulering må det inddrages, om der er særlige holdepunkter for at antage, at barnet skal fraflytte Danmark, inden barnet skal påbegynde skolegangen, jf. folkeskolelovens § 34 om undervisningspligtens indtræden. Dette vil fx kunne være tilfældet, hvis barnets ophold i Danmark skyldes, at barnets fader eller moder har et tidsbegrænset ansættelsesforhold her i landet, som ikke kan forventes forlænget. Et erklæret ønske eller en udtrykkelig intention om at forlade landet på et bestemt tidspunkt vil ikke i sig selv kunne udgøre holdepunkter for, at der ikke er behov for sprogstimulering.

Efter forslaget er det kommunalbestyrelsen, som træffer beslutning om, på hvilken måde de kommunale skolemyndigheder skal reagere over for forældre i de tilfælde, hvor forældrene på trods af henstillinger

herom ikke medvirker til, at barnet deltager i sprogstimulering.

Med forslaget kan forældre, der er pligtige til at lade deres barn deltage i sprogstimulering, selv sørge for sprogstimulering af barnet. Herved gives der forældrene en valgmulighed, der svarer til, hvad der gælder for forældre med børn i den undervisningspligtige alder.

Det fremgår af forslaget, at bestemmelserne i kapitel 8 i lov om friskoler og private grundskoler m.v. gælder tilsvarende ved sprogstimulering i hjemmet m.v. af sådanne børn.

Dette indebærer blandt andet, at forældre, som selv vil sørge for sprogstimuleringen, skal meddele det skriftligt til kommunalbestyrelsen, før sprogstimuleringen påbegynder. Meddelelsen skal indeholde oplysning om, hvilke børn der skal deltage i sprogstimuleringen, hvor sprogstimuleringen skal foregå, og hvem der skal udføre sprogstimuleringen.

Det er kommunalbestyrelsen, som fører tilsyn med sprogstimuleringen i hjemmet m.v. Hersker der tvivl om, hvorvidt sprogstimuleringen i hjemmet m.v. er forsvarlig, må tilsynet iværksættes øjeblikkeligt. Det kan fx være tilfældet, hvor forældre, der kun taler et meget begrænset dansk, selv vil påtage sig sprogstimuleringen af barnet.

Kommunalbestyrelsen kan hvert år lade afholde en vurdering af barnets sproglige kompetencer og fremskridt for at sikre, at sprogstimuleringen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Hvis kommunalbestyrelsen skønner, at sprogstimuleringen ikke har været forsvarlig, underretter kommunalbestyrelsen forældrene om, at der vil blive afholdt en ny vurdering efter 3 måneder, og at børnene, hvis sprogstimuleringen stadig er mangelfuld, skal deltage i sprogstimulering i folkeskolen.

Til § 2

Loven træder i kraft den 1. august 2004.