

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Lovforslagets indhold

Lovforslaget er et led i regeringens målsætning om at sikre, at alle elever får det maksimale faglige og sociale udbytte af undervisningen i skolen. En afgørende forudsætning for et udbytterigt skoleforløb er gode danskundskaber.

Ved lov nr. 486 af 1. juli 1998 om ændring af lov om folkeskolen blev det fastsat, at undervisningsministeren i folketingsåret 2002-03 skulle fremlægge en redegørelse om kommunernes erfaringer med sprogstimulering af tosprogede børn, som endnu ikke har påbegyndt skolegangen. Ved tosprogede børn forstås børn, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund, eventuelt gennem skolens undervisning, lærer dansk.

Redegørelsen blev afgivet til Folketinget den 9. april 2003.

Som grundlag for redegørelsen blev der i efteråret 2002 foretaget en evaluering af sprogstimuleringen. Evalueringen viste, at tidlig sprogstimulering har afgørende betydning for tosprogede elevers danskundskaber ved skolestarten.

Imidlertid påbegynder mange tosprogede børn skolegangen med sproglige problemer. En stor del af disse tosprogede børn har derfor behov for særlig støtte både ved skolegangens begyndelse og under det senere skoleforløb.

Evalueringen viste tillige, at mange forældre er glade for tilbudet om sprogstimulering.

Der er imidlertid også forældre, som ikke tager imod tilbudet. Det kan være børn fra familier, som ikke har tradition for uddannelse, eller hvor der ikke er forståelse for betydningen af, at barnet kan tale dansk ved skolestarten. Her er der et klart behov for, at kommunen og forældrene indgår i et forpligtende samarbejde om at styrke barnets kundskaber i dansk.

Regeringen ønsker derfor, at sprogstimuleringen gøres obligatorisk for de tosprogede børn, der efter en sagkyndig vurdering har behov herfor. Hensigten er at

sikre, at alle tosprogede børn kan påbegynde skolegangen uden sproglige problemer.

Med lovforslaget ønsker regeringen også at styrke forældreansvaret. Forældre til et tosproget barn, der før skolestarten ikke har tilstrækkelige danskundskaber, indgår i et forpligtende samarbejde for at sikre, at barnet kan få det fulde udbytte af skolegangen. Herved vil integrationen af disse børn i det danske samfund også kunne forbedres.

Forslaget skal også ses i sammenhæng med regeringens udspil fra juni 2003, »Regeringens vision og strategier for bedre integration«. Redegørelsen indeholder tre centrale indsatsområder, herunder indsats for at sikre, at personer med anden etnisk baggrund end dansk klarer sig i uddannelsessystemet.

Ud over at forpligte forældrene til at lade deres børn deltage i sprogstimulering i folkeskolen eller i en sprogstimulering, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, er det med forslaget ikke hensigten at ændre de gældende regler i folkeskoleloven.

Det vil således fortsat være op til kommunalbestyrelsen at sørge for, at samtlige forældre til tosprogede børn får et tilbud om sprogstimulering, hvis det pågældende barn efter en sagkyndig vurdering har behov herfor. Det er ligeledes kommunalbestyrelsen, som afgør, hvordan sprogstimuleringen i folkeskolen nærmere skal organiseres.

De gældende regler om, at sprogstimuleringen omfatter børn fra 3-årsalderen og indtil skolestarten, er ligeledes uændret.

Undervisningsministeriet vil udsende en revideret vejledning om sprogstimulering af tosprogede børn. Vejledningen vil komme til at indeholde konklusionerne fra evalueringen af sprogstimuleringen fra efteråret 2002, den efterfølgende folketingsredegørelse og de seneste lovændringer.

Vejledningen vil rette sig mod såvel det administrative som det udførende niveau for så vidt angår den sagkyndige vurdering af børnenes sproglige niveau, organisering af sprogstimuleringen, kvalifikationskrav til personalet m.v.