

den sikker personidentifikation bl.a. i forbindelse med ansøgninger om uddannelsesstøtte, lånedokumenter og ved afgivelse af oplysninger. Undervisningsministeren kan endvidere fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem uddannelsesinstitutionerne og SUstyrelsen.

Med hensyn til optagelse af ansøgere til henholdsvis ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser findes der ligeledes lovbestemmelser, som giver mulighed for digitale løsninger, så ansøgerne optages på den højest mulige prioriterede uddannelse og uddannelsesinstitution, og således at der sker en effektiv ressourceudnyttelse af den samlede optagelseskapacitet på uddannelserne.

Klagenævn

Undervisningsministeren har i henhold til § 28, stk. 1, i lov om Centre for Videregående Uddannelse og andre selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v. hjemmel til at oprette et klagenævn vedrørende eksamensklager mv., men har ikke udnyttet denne hjemmel. Da der i realiteten ikke er behov for et sådant klagenævn, foreslås hjemlen til at oprette dette ophævet.

Hjemlen til at oprette klagenævnet hidrører fra den oprindelig lov: Lov 311 af 24. april 1996 (Lovforslag nr. L 170, 1995-96, Folketingets Forhandlinger, spalte 2756, 3000, 5154, 5469, Tillæg A, spalte 3410, Tillæg B, spalte 434, 459).

3. Administrative og økonomiske konsekvenser for stat, amtskommuner og kommuner

Lovforslaget vil gøre det lettere at kommunikere digitalt mellem myndigheder og uddannelsesinstitutioner.

4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet

Lovforslaget vil have negative økonomiske konsekvenser for visse kommunale revisorer, men positive økonomiske konsekvenser for visse statsautoriserede og registrerede revisorer, idet der stilles forslag om, at produktionsskolerne med virkning fra regnskabsåret 2005 skal revideres af statsautoriserede eller registrerede revisorer. Forslaget indebærer, at kommunale re-

visorer mister mulighed for at revidere årsregnskaber for produktionsskoler.

5. Administrative og økonomiske konsekvenser for borgerne

Lovforslaget gør det lettere for elever og studerende at kommunikere digitalt med offentlige myndigheder og uddannelsesinstitutioner m.m.

6. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

7. Forholdet til EU-retten

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

8. Høring

Lovforslaget har været til høring hos følgende myndigheder og organisationer m.fl.:

Amtsrådsforeningen, Kommunernes Landsforening, Københavns kommune, Frederiksberg kommune, SUstyrelsen, Erhvervs- og Selskabsstyrelsen, Rigsrevisionen, Foreningen af Statsautoriserede Revisorer, Foreningen af Registrerede Revisorer, Kommunernes Revision, De Samvirkende Invalideorganisationer, Det centrale Handicapråd, CVU-rektorkollegiet, De Frie samarbejde MVU-institutioner, Pædagogseminariernes Bestyrelsesforening, Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, Interesseorganisationen for handelsskolernes ledelser (HFI), Handelsskolernes Bestyrelsesforening, Foreningen af skoleledere ved tekniske skoler, Danmarks Erhvervsskoleforening, Foreningen af Landbrugsskoler, Rådet om Kortuddannedes Fortsatte Uddannelse, Foreningen af produktionsskoler og produktionshøjskoler, Forstanderkredsen for Produktionsskoler og Produktionshøjskoler, Dansk Friskoleforening, Frie Grundskolers Fællesråd, Folkehøjskoleforeningen i Danmark, Foreningen af Frie Ungdoms- og Efterskoler, Foreningen af Husholdnings og Håndarbejds-skoler, Frie Kostskolers Fællesråd og Foreningen af private gymnasier, studenterkurser og hf-kurser. Endvidere er lovforslaget offentligt tilgængeligt på Undervisningsministeriets hjemmeside (www.uvm.dk).