

604) foretages en vurdering af behovet for habilitetskravet, herunder en vurdering af, om "kravet kan erstattes af en pligt for revisor til efter særlige retningslinier at vurdere, om institutionens lejeforhold sker på markedsmæssige vilkår og særskilt og ubetinget at rapportere til tilsynsmyndighederne mv.". Et eventuelt generelt krav om særskilt og ubetinget rapportering til tilsynsmyndighederne vil imidlertid indebære, at Undervisningsministeriet årligt vil modtage et stort antal erklæringer fra revisorer, som skal gennemgås og behandles. En sådan ændring vil påføre Undervisningsministeriet en betydelig ekstra administrativ byrde. De gældende habilitetskrav til revisor har vist sig at være virkningsfulde, idet der ikke af Undervisningsministeriet har været konstateret problemer med sammenfaldende interesser. Samtidig er ordningen enkel og let administrerbar. En sådan enkelhed bør derfor ikke erstattes af en bureaukratisk og omkostningstung kontrolordning.

Bestemmelserne i § 11 i lov nr. 302 af 30. april 2003 om statsautoriserede og registrerede revisorer omhandler revisorers uafhængighed. Bestemmelsen regulerer revisors konkrete uafhængighed. De tidligere gældende bestemmelser om generel uafhængighed, som indeholdt et generelt forbud mod, at en revisor beskæftigede sig med andre opgaver end revision (fx udlejningsvirksomhed) findes ikke længere. Erhvervs- og Selskabsstyrelsen har oplyst, at det efter styrelsens opfattelse følger af § 11, stk. 2, nr. 4, at en revisor, som er udlejer af en uddannelsesinstitutioners bygninger, ikke samtidig vil kunne foretage revision eller i øvrigt afgive erklæringer for vedkommende institution. Om revisor i øvrigt er inhabil, fx i tilfælde af, at revisor samtidig er revisor for udlejer af institutionens bygninger, vil bero på en konkret vurdering.

Efter Undervisningsministeriets vurdering giver bestemmelserne i revisorloven om konkret uafhængighed ikke tilstrækkelig sikkerhed for, at revisor altid opfylder det krav om uafhængighed i relation til udlejningsforhold, som bør stilles til revisorer for de selvejende uddannelsesinstitutioner, der modtager store statstilskud. Undervisningsministeriet finder derfor behov for *som tilskudsbetingelse* at opretholde et generelt krav om revisorhabilitet i lovgivningen om de selvejende uddannelsesinstitutioner. Med lovforslaget præciseres det således, at der udover uafhængighedskravene til revisor påhviler bestyrelsen et ansvar for at sikre, at revisor er habil og bliver ved med at være det.

### *Kommunal revision af produktionsskolernes årsregnskaber*

Kommunernes Revisionsafdeling og andre kommunale revisionsorganer kan i henhold til § 15, stk. 2, i lov om produktionsskoler, revidere årsregnskaber for produktionsskoler i lighed med registrerede og statsautoriserede revisorer.

For at sikre en uafhængig og velkvalificeret revision på området samt ensartede vilkår for revision på uddannelsesinstitutionerne foreslås det at ophæve denne hjemmel, så det fra og med regnskabsåret 2005 kun er statsautoriserede og registrerede revisorer, der kan forestå revisionen af produktionsskolers årsregnskaber mv.

### *Digitalisering af uddannelsessektoren*

Da de selvejende uddannelsesinstitutioner varetager opgaver af stor samfundsmæssig interesse med overvejende offentlig finansiering, findes det naturligt, at området i størst muligt omfang inddrages i det offentlige politik om digital forvaltning på tværs af den offentlige sektor. Regeringen og de kommunale parter har indtil videre aftalt den såkaldte e-Dag pr. 1. september 2003. Denne e-Dag indebærer, at alle myndigheder i stat, amtskommuner og kommuner har ret til at sende breve og dokumenter digitalt til andre myndigheder. Tilsvarende har offentlige myndigheder ret til at kræve, at andre myndigheder sender digitalt til dem. Der gælder visse undtagelser herfra, blandt andet vedrørende fortrolige oplysninger. En videreudvikling af e-Dag kan forventes.

Der vil ved implementeringen af de nye krav til digital forvaltning blive taget hensyn til sektorernes særlige forhold.

På uddannelsesinstitutionsoområdet findes allerede lovbestemmelser om digital kommunikation mellem institutionerne og Undervisningsministeriet. Herefter kan Undervisningsministeriet indhente alle relevante oplysninger fra institutionerne til brug for fastlæggelse af tilskud, gennemgang af årsregnskaber, gennemførelse af tilsyn og udarbejdelse af statistik. Undervisningsministeren kan bestemme, at sådanne oplysninger skal leveres i elektronisk form, herunder fastsætte, i hvilket format leveringen skal ske. Undervisningsministeren kan endvidere fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem institutionen og om anvendelse af digital signatur og kryptering.

På området for Statens Uddannelsesstøtte, kan undervisningsministeren fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem den uddannelsessøgende eller låntageren og uddannelsesinstitutionen, SUstyrelsen m.fl. og om anvendelse af digital signatur eller an-