

efter formålet, og at ordningen udgør en forsvarlig ramme for de børn, der er i ordningen. Viser det sig, at puljeordningen ikke lever op til de stillede krav, må kommunalbestyrelsen kræve, at forholdene ændres, eller i sidste ende opsige aftalen.

Privat dagpasning drives uden offentlige tilskud og er alene finansieret af forældrebetaling og eventuelle tilskud fra privat side. Oprettelse og drift af privat dagpasning mod betaling kræver tilladelse fra kommunalbestyrelsen, hvis der modtages flere end to børn under 14 år. Den private dagpasning bestemmer, hvilke børn der skal modtages. Forældrebetalingen er baseret på en aftale mellem den private pasningsordning og forældrene, der betaler direkte til den private pasningsordning. Kommunalbestyrelsen fører tilsyn med forholdene i den private dagpasning. Tilsynet foregår i de fysiske rammer, hvor den private dagpasning finder sted.

Pasningsordningen bliver en del af skolens virksomhed under bestyrelsens overordnede ledelse. Det er en forudsætning, at alle direkte driftsudgifter vedrørende en puljeordning dækkes af forældrebetaling, kommunale tilskud samt eventuelle private tilskud og vedrørende en privat dagpasningsordning dækkes af forældrebetaling og eventuelle private tilskud, og at disse indtægter ikke bruges til undervisningsvirksomhed. Skolen skal føre et særskilt regnskab og budget for pasningsordningen, blandt andet af hensyn til beregning af forældrebetalingen. Regnskabet skal være en del af skolens samlede regnskab.

Lovforslaget indebærer, at bestemmelserne i § 4 a i lov om folkeskolen finder anvendelse for de frie grundskoler, der opretter pasningsordningerne. Af § 4 a, stk. 4, fremgår således:

”For tosprogede elever, der er optaget i en daginstitution, tilbydes der særlig støtte, hvis det skønnes, at børnenes sproglige udvikling ikke i tilstrækkelig grad kan fremmes inden for institutionens egne pædagogiske muligheder. Tilbudet gives senest når barnet fylder 3 år, med mindre daginstitutionen alene er indrettet til børn under 3 år. Omfanget af støtten fastsættes ud fra en konkret vurdering. Støtten gives af de kommunale skolemyndigheder, men kommunalbestyrelsen kan bestemme, at støtten udføres af daginstitutioner på nærmere angivne vilkår.”

Heltidsskolefritidsordninger i frie grundskoler

Efter lovforslaget vil det være muligt, at en fri grundskole optager børn, der ikke går på skolen, i en heltidsskolefritidsordning. Optagelsen kan tidligst ske fra det tidspunkt, hvor børnene konkret udsluses fra et

kommunalt dagtilbud til folkeskolens skolefritidsordning, og indtil de begynder i børnehaveklassen eller 1. klasse. Ordningen er en praktisk og mere hensigtsmæssig foranstaltning for de pågældende børn og deres forældre, når barnet skal begynde i den frie grundskole.

Heltidsskolefritidsordningen bliver en del af skolens virksomhed under bestyrelsens overordnede ledelse. Kommunalbestyrelsen i skolekommunen eller elevens bopælskommune kan i henhold til § 23 i lov om friskoler og private grundskoler yde tilskud til nedbringelse af betaling for skolefritidsordningen og tilskud til driften af skolefritidsordningen. De kommunale tilskud ydes direkte til de frie grundskoler. Det er en forudsætning, at skolen skal føre et særskilt regnskab for indtægter og udgifter for heltidsskolefritidsordningen. Regnskabet skal være en del af skolens samlede regnskab.

4. Økonomiske og administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner

Lovforslaget vil være udgiftsneutralt, idet der ikke ydes statstilskud til de foreslåede ordninger, og de eksisterende regler i serviceloven bevares. Kommunernes eventuelle udgift til særlig støtte til fremme af den sproglige udvikling af tosprogede børn er den samme uanset, hvilken daginstitution børnene går på.

5. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet

Lovforslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet.

6. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

7. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

8. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

9. Hørte myndigheder og organisationer

Lovforslaget har været sendt til høring hos følgende: Frie Grundskolers Fællesråd, Dansk Friskoleforening, Frie Grundskolers Lærerforening, Kommunernes Landsforening, Københavns Kommune, Frederiksberg Kommune og Rigsrevisionen.

Lovforslaget har endvidere været fremlagt på Undervisningsministeriets hjemmeside.