

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Baggrunden for lovforslaget

Lovforslaget er et led i regeringens supplerende regeringsgrundlag – Vækst, Velfærd-Fornyelse II. Forslaget indgår i anbefalingerne fra ministerudvalget om en mere borgernær offentlig sektor. Formålet er, at det frie og personlige valg skal styrkes. Det har bl.a. været et ønske at indføre valgfrihed og lettere overgang fra daginstitution til skole.

2. Gældende regler

Efter lov om friskoler og private grundskoler kan en fri grundskole omfatte 1.-9. klassetrin samt 1-årig undervisning på 10. klassetrin og 1-årige børnehaveklasser. Skolerne kan have en skolefritidsordning for skolens elever i børnehaveklasse og 1.-3. klasse. Skolens midler må alene komme skolens skole- og undervisningsvirksomhed til gode. Der er således ikke hjemmel til drift af dagtilbud, indtil børn begynder i børnehaveklasse, herunder til at anvende skolens midler dertil. Det er tidligere forekommet, at frie grundskoler drev børnehaver i form af puljeordninger, men Undervisningsministeriet afgjorde i december 1998, at det var i strid med lovens bestemmelse om anvendelse af skolens midler.

Det er et ønske fra mange frie grundskoler, at de får mulighed for at tilknytte et dagtilbud til skolen - især af hensyn til små søskende til elever på skolen.

Efter folkeskoleloven kan folkeskolen tilbyde børn optagelse i en skolefritidsordning, når børnene har nået den alder, hvor de tidligst ville kunne optages i børnehaveklasse, dvs. 4 år og 10 måneder. Optagelse vil kunne ske, uanset på hvilket tidspunkt af året barnet bliver 4 år og 10 måneder, og optagelse kan ske uafhængigt af skoleårets begyndelse.

I praksis forekommer det, at børnehavebørn i en del kommuner overføres til folkeskolens skolefritidsordning 3 til 4 måneder før det nye skoleårs begyndelse.

Kommunalbestyrelserne kan ikke opsigte et barn, der er kommet i børnehave, men der er ikke noget til

hinder for, at børnene overflyttes til et andet aldersrelevant dagtilbud. Hvis det er en skolefritidsordning, skal den indrettes som et heltidstilbud.

Det kan give det problem for børn, der er indskrevet til at starte i frie grundskoler, at de skal være "SFO-børnehavebørn" i folkeskolen i 3-4 måneder.

Derfor ønsker de frie grundskoler tilladelse til i lighed med folkeskolen at kunne tilbyde skolefritidsordning, før børnehaveklassen starter, i tilfælde hvor børnene må forlade børnehaven, før skoleåret starter.

3. Lovforslagets indhold

Dagtilbud

Efter lovforslaget vil de frie grundskoler kunne oprette dagtilbud til børn, der er fyldt 3 år, og indtil de begynder i børnehaveklasse, efter bestemmelserne om puljeordninger og privat dagpasning i lov om social service (serviceloven). Det vil efter forslaget være de til enhver tid gældende bestemmelser i serviceloven for puljeordninger og privat dagpasning, der vil gælde for ordningerne i tilknytning til frie grundskoler, herunder at puljeordningerne står mål med kommunens øvrige puljeordninger.

Puljeordninger er private pasningsordninger til børn, som baseres på en aftale mellem puljeordningen og kommunen. Kommunalbestyrelsen kan yde et tilskud pr. barn, der er optaget i ordningen. Kommunalbestyrelsen afgør, om den vil indgå aftale om tilskud til puljeordningen og i givet fald med hvilket tilskud pr. barn. Puljeordninger er omfattet af servicelovens formålsbestemmelse og bestemmelse om betaling for dagtilbud. Puljeordninger er i forhold til de opgaver, de udfører for kommunen, omfattet af forvaltningsloven og offentlighedsloven. Det betyder, at de to loves bestemmelser om aktindsigt, notatpligt, tavshedspligt, partshøring, begrundelse m.v. finder anvendelse i forhold til borgerne. Puljeordningerne skal være åbne også for børn, som kræver en særlig indsats.

Kommunalbestyrelsen er forpligtet til at påse, at de kommunale tilskud til en puljeordning alene anvendes