

Landsforbundet af Voksen- og Ungdomsundervisere, Landsforeningen af Ungdomsskoleledere, Landsforeningen for Opholdsteder og Skole- og Behandlingstilbud, Landsorganisationen i Danmark, Nævnet

for Etnisk Ligestilling, Rådet for Uddannelses- og Erhvervsvejledning, Rådet for Etniske Minoriteter, Skole- og Samfund, SU-styrelsen, Ungdomsringen og Ungdomsskolernes Udviklingscenter.

### 11. Vurdering af konsekvenser af lovforslaget

	Positive konsekvenser/mindreudgifter	Negative konsekvenser/merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Ca. 4-5 mio. kr. årligt fra finansåret 2007 for staten. Forslaget er udgiftsneutralt for kommuner og amtskommuner
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.	

### Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

#### Til § 1

##### Til nr. 1 og 3

Forslaget medfører, at der foruden på 7. og 8. klassetrin også skal undervises i geografi på 9. klassetrin. Desuden indebærer forslaget, at eleverne på 9. klassetrin kan indstille sig til en afgangsprøve, der ud over fagene fysik/kemi og biologi også omfatter geografi.

Ordningen vil første gang få virkning for de elever, der påbegynder 7. klassetrin i skoleåret 2004/05, således at eleverne vil blive undervist efter den nye ordning med henblik på prøve efter 9. klasse i sommeren 2007.

De nærmere regler om prøvernes omfang og indhold vil blive fastsat i medfør af lovens § 14, stk. 8. Det bemærkes, at den foreslåede ændring også vil medføre, at der skal gives standpunktsskarakterer i faget geografi, jf. lovens § 13, stk. 3.

##### Til nr. 2

Forslaget giver undervisningsministeren mulighed for at fastsætte regler om, hvilken procedure der skal følges forud for indmødelse af fritagelse for undervisning i kristendomskundskab. Efter de gældende regler skal en anmodning om fritagelse for undervisning i kristendomskundskab være skriftlig. I de vejle-

dende retningslinjer fra ministeriet, er det desuden forudsat, at forældrene i en samtale vejledes om fagets indhold m.v. i forbindelse med fritagelse.

Hidtil har retningslinjerne alene været vejledende. Med den foreslåede bestemmelse vil ministeren få hjemmel til at foreskrive, at skolen skal vejlede forældre, der anmoder om fritagelse, om fagets karakter af et ikke-forkyndende kundskabsmeddelende fag, der er på linje med de øvrige fag i folkeskolen. Det kan også sikres, at skolen oplyser forældrene om, at faget giver alle befolkningsgrupper i Danmark mulighed for at orientere sig i den danske kultur. Endvidere kan det bestemmes, at skolen skal oplyse forældrene om, at der ikke tilbydes anden undervisning til erstatning for de timer, hvor kristendomsundervisningen foregår.

Endelig kan det indgå, at forældrene skal gøres opmærksomme på de nærmere betingelser i lovens § 6, stk. 2, for fritagelse for at deltage i undervisningen, og at skolen sikrer sig forældrenes indforståelse med disse betingelser.

##### Til nr. 4

Ifølge grundlovens § 76 har alle børn i den undervisningspligtige alder ret til fri undervisning i folkeskolen. De nærmere regler om undervisningspligt er fastsat i §§ 32-35 i folkeskoleloven.