

slaget om geografi som prøvafag og for forslaget om fravigelse af reglerne om valg til skolebestyrelser henvises til lov nr. 300 af 30. april 2003 om lov om ændring af lov om folkeskolen (lovforslag nr. L 130), Folketingstidende 2002-03, Folketingets Forhandlinger spalte 4543, 7366 og 7557, Tillæg A spalte 2949 og 2980, Tillæg B spalte 778 og Tillæg C 315.

### 3. Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner

Fastsættelsen af geografi som prøvafag vil ikke indebære merudgifter for den kommunale og amtskommunale folkeskole, idet prøverne forudsættes gennemført inden for de eksisterende timetalsmæssige rammer for undervisningen. Da den mundtlige prøve gennemføres integreret med den eksisterende prøve i fysik/kemi og biologi, således at den enkelte elev kun aflægger én prøve i de 3 fag, vil prøven kunne gennemføres uden merforbrug af lærerressourcer. Den arbejdstid, der medgår til at gennemføre prøven, kan umiddelbart modsvares af den arbejdstid, der frigøres ved, at der ikke gennemføres normal undervisning i prøveperioden for de pågældende klasser, og denne periode vil kunne forlænges i fornødent omfang. Forslaget om at gennemføre en skriftlig prøve i hvert af fagene vil indebære statslige merudgifter til særskilt honorering af censorernes bedømmelse af prøvebesvareelserne. Det er endnu ikke fastlagt, hvordan bedømmelsen skal foregå, men indførelsen af de 3 skriftlige prøver fra 2007 skønnes i alt at beløbe sig til ca. 4-5 mio. kr. årligt, der finansieres inden for Undervisningsministeriets bevillingsramme.

Den foreslåede ekstra vejledende undervisningstid i geografi på 9. klassetrin forudsættes at blive modsvaret af en tilsvarende reduktion af den vejledende undervisningstid i faget på 7. klassetrin, således at den samlede undervisningstid inden for den naturfaglige blok på 7.-9. klassetrin forbliver uændret. Dette forslag er derfor udgiftsmæssigt neutralt.

Fastsættelse af procedureregler i forbindelse med fritagelse for undervisning i kristendomskundskab skønnes kun at give skolerne en ubetydelig administrativ byrde af ikke konstaterbar karakter. Det må derfor vurderes, at forslaget ikke har økonomiske og administrative konsekvenser.

Fastsættelsen af ensartede retningslinjer for fraværsregistreringen m.v. vil ikke medføre en forøgelse af skolernes, kommunernes eller amtskommunernes administrative arbejde, men vil være en hjælp i forbindelse med skolernes tilsyn med, at alle elever deltager i undervisningen. Ved forslagets gennemførelse fritages kommuner og amtskommuner for at fastsætte lo-

kale retningslinjer for fraværsregistrering m.v. Det skønnes derfor, at forslaget ikke har økonomiske eller administrative konsekvenser.

Forslaget indebærer, at kommunerne får øget mulighed for at etablere madordninger, således at der foruden madordninger med helt eller delvist tilskud vil kunne etableres ordninger med fuld forældrebetaling. Forslaget vurderes ikke at have økonomiske og administrative konsekvenser.

Forslaget om hjemmel til at kræve oplysninger i elektronisk form og hjemmel til at fastsætte regler om digital signatur har ingen økonomiske og administrative konsekvenser.

### 4. Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner

Der henvises til bemærkningerne til nr. 3.

### 5. Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet

Forslaget har ingen økonomiske konsekvenser for erhvervslivet.

### 6. Administrative konsekvenser for erhvervslivet

Forslaget har ingen administrative konsekvenser for erhvervslivet.

### 7. Miljømæssige konsekvenser

Forslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

### 8. Administrative konsekvenser for borgerne

Forslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

### 9. Forholdet til EU-retten

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

### 10. Høring

Lovforslaget har været sendt til høring hos følgende: Amdradsforeningen, BUPL, Børnerådet, Børne- og Kulturchefforeningen, Danmarks Evalueringsinstitut, Danmarks Skolelederforening, Danmarks Elev Organisation, Danmarks Lærerforening, Dansk Arbejdsgiverforening, Dansk Center for Undervisningsmiljø, Dansk Flygtningehjælp, Dansk Friskoleforening, Dansk Industri, De Samvirkende Invalideorganisationer, Det Centrale Handicapråd, Dokumentations- og Rådgivningscentret om Racediskrimination, Efterskoleforeningen, Efterskolernes Lærerforening, Folkeskoleelevernes Landsorganisation, Frederiksberg Kommune, Frie Grundskolers Fællesråd, Frie Grundskolers Lærerforening, Grundskolerådet, KL, Konkurrencestyrelsen, Københavns Kommune,