

## F. t. l. vedr. folkeskolen

mel til at foreskrive, at skolen skal vejlede forældre, der anmoder om fritagelse, om fagets karakter af et ikke-forkyndende, kundskabsmeddelende fag, der er på linje med de øvrige fag i folkeskolen. Det kan også sikres, at skolen oplyser forældrene om, at faget giver alle befolkningsgrupper i Danmark mulighed for at orientere sig i den danske kultur. Endvidere kan det bestemmes, at skolen skal oplyse forældrene om, at der ikke tilbydes anden undervisning til erstatning for de timer, hvor kristendomsundervisningen foregår. Endelig kan det indgå, at forældrene skal gøres opmærksomme på de nærmere betingelser i lovens § 6, stk. 2, for fritagelse for at deltage i undervisningen, og at skolen sikrer sig forældrenes indforståelse med disse betingelser.

Formålet er at begrænse antallet af fritagelser uden forudgående vejledning, idet det med lovforslaget bliver muligt at fastsætte regler om, at skolen får pligt til at oplyse og vejlede forældrene, således at de får et bedre grundlag at træffe beslutning om evt. fritagelse for faget. Endvidere skal bemyndigelsen sikres, at skolernes indsats foregår på et ensartet grundlag overalt i landet.

### 1.3. Elevers deltagelse i undervisningen

Lovforslaget er et led i regeringens målsætning om at sikre, at alle elever får det maksimale faglige og sociale udbytte af undervisningen. Regelmæssig deltagelse i undervisningen er en forudsætning for at opnå dette mål.

Alle elever, der er optaget i skolen, har pligt til at møde til undervisningen og deltage aktivt i denne. Når en elev er indskrevet i skolen, indgår eleven i et forpligtigende fællesskab, som har betydning for både den enkelte elev og for de øvrige elever i klassen. Det forventes, at eleven respekterer dette fællesskab. En udeblivelse fra undervisningen kan derfor have konsekvenser for alle elever i klassen samt for lærerens planlægning og gennemførelse af undervisningen. Fravær kan også blive til alvorlig skade for børnenes udvikling i skolen og dermed for deres fremtidige uddannelsesmuligheder.

Fravær kan have mange forskellige årsager, og de aller fleste elever vil i løbet af deres skolegang have fraværperioder. Det kan fx være på grund af sygdom eller i tilfælde, hvor eleven er bedt fri fra skole på grund af særlige begivenheder i familien.

Der er imidlertid også elever, der har et bekymrende fravær, og hvor dette fravær ikke skyldes sygdom. Bekymrende fravær foreligger, når eleven har mange forsømmelser af kortere eller længere varighed eller meget lange fraværperioder i forbindelse med fx ud-

landsophold, herunder selvbestaltet feriefravær. Der er også elever, der har bekymrende fravær af andre årsager. Det kan være børn fra familier, som ikke har tradition for uddannelse, eller hvor der ikke er forståelse for betydningen af elevers kontinuerlige fremmøde i skolen.

Bekymrende fravær medfører ofte, at eleven ved genoptagelsen af normal skolegang har vanskeligt ved at følge undervisningen på det klassetrin, som eleven tilhører.

Undervisningsministeriet har henvendt sig til en række kommuner for at danne sig et indtryk af, hvordan kommuner og skoler registrerer fravær m.v. De indkomne besvarelser viser et meget forskelligartet billede af kommunernes/skolernes registrering af fravær, opfølgning samt den videre procedure.

Ved at give undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte regler, der giver kommunerne og skolerne ensartede retningslinjer for registrering m.v. af elevernes fravær, sikres det, at der på alle skoler bliver opmærksomhed om den enkelte elevs fraværsmønster, således at årsagen til elevens bekymrende fravær fra undervisningen hurtigst muligt kan afdækkes. På denne måde kan der hurtigst iværksættes initiativer, herunder sygeundervisning, som kan afhjælpe elevens vanskeligheder ved genoptagelsen af normal skolegang. Herved understreges kommunernes hidtidige ansvar på dette område.

Med lovforslaget ønsker regeringen at sætte fokus på forældreansvaret. Forældre til elever i folkeskolen indgår i et forpligtende forældresamarbejde om at leve op til folkeskolens formål, herunder at fremme elevernes tilegnelse af kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer, der medvirker til den enkelte elevs alsidige, personlige udvikling. En forudsætning for, at dette skal kunne lykkes, er, at forældrene lever op til deres ansvar og sørger for, at deres børn deltager i undervisningen.

### 1.4. Madordninger

Nogle kommuner tilbyder allerede i dag skolemad i større eller mindre omfang, herunder skolemælk. Efter de gældende regler har kommunerne kun hjemmel til at tilbyde skolemad med helt eller delvist kommunalt tilskud.

Lovforslaget giver mulighed for, at kommunerne, foruden de muligheder der eksisterer i dag, kan etablere frivillige madordninger i folkeskolen med fuld forældrebetaling. Dette vil være et værdifuldt servicetilbud til mange børnefamilier, uden at etableringen af madordningen belaster den kommunale økonomi. Forslaget falder i øvrigt også i tråd med regeringens