

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Lovforslagets indhold

Lovforslaget rummer forslag til følgende ændringer af folkeskoleloven: Geografi som prøvafag, procedureregler i forbindelse med fritagelse for undervisning i kristendomskundskab, elevens deltagelse i undervisningen, udvidet adgang til madordninger, hjemmel til at fastsætte regler om, at oplysninger, indhentet i medfør af lovens § 56, skal gives i elektronisk form samt hjemmel til at fastsætte regler om elektronisk kommunikation og anvendelse af digital signatur samt fravigelse af reglerne om valg til skolebestyrelser.

1.1. Geografi som prøvafag

Lovforslaget medfører, at der foruden på 7. og 8. klassetrin også skal undervises i geografi på 9. klassetrin. Desuden indebærer forslaget, at eleverne på 9. klassetrin kan indstille sig til en afgangsprøve, der udover fagene fysik/kemi og biologi også omfatter geografi.

Med forslaget gennemføres en styrkelse af naturfagene ved at sikre, at den tværfaglighed, som faget natur/teknik er udtryk for, videreføres til undervisningen i fysik/kemi, biologi og geografi på de ældste klassetrin. Gennem et samspil mellem fagene og et intensiveret lærersamarbejde og udvikling af fagene på den enkelte skole gennem fagteam og fagudvalg kan der skabes en større faglig interesse og dynamik i de tre fag. For at understøtte denne udvikling medfører forslaget, at der indføres undervisning i geografi på 9. klassetrin, og at den afsluttende fælles prøve i fysik/kemi og biologi også kommer til at omfatte geografi. Det betyder, at den fælles prøve i fysik/kemi og biologi, som er indført med virkning fra prøvetermi- nen maj-juni 2006, skal udvides med geografi efter ét år.

Ordningen vil første gang få virkning for de elever, der påbegynder 7. klassetrin i skoleåret 2004/05, således at eleverne vil blive undervist efter den nye ordning med henblik på prøve efter 9. klasse i sommeren 2007.

For så vidt angår prøven, vil der blive igangsat et udviklingsarbejde, der sigter mod at udvikle en skriftlig prøve i hvert af fagene fysik/kemi og biologi fra 2006 og geografi fra 2007 samt en mundtlig/praktisk prøve, der er fælles for begge fag henholdsvis alle de tre fag. Derved opnås en fælles mundtlig/praktisk prøve, som tager udgangspunkt i hvert af fagernes kernefaglige elementer, og som skaber en sammenhæng i afprøvningen af naturfag, der vil have positiv virkning for undervisningen i disse fag. Endvidere opnås en skriftlig faglig prøve i hvert fags kernefaglige elementer.

Den fælles mundtlige/praktiske prøve tilrettelægges under hensyntagen til undervisningens omfang i de enkelte fag. I udviklingsarbejdet bygges der videre på de positive erfaringer, der er indhøstet med den mundtlige/praktiske prøve i fysik/kemi.

Samlet set vil forslaget sikre en styrket afprøvning af elevernes kundskaber og færdigheder i naturfagene samtidig med, at hvert af naturfagene fortsat har sin særlige faglige profil.

I forslaget er det forudsat, at det vejledende timetal ændres, således at faget geografi får tilført en lektion ugentligt på 9. klassetrin (30 klokke timer årligt) mod en tilsvarende reduktion af faget på 7. klassetrin i forhold til det nuværende vejledende timetal.

1.2. Procedureregler i forbindelse med fritagelse for undervisning i kristendomskundskab

Lovforslaget giver undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte regler om, hvilken procedure skolerne skal følge forud for imødekomme af fritagelse for undervisning i kristendomskundskab. Forslaget ændrer ikke de bestående muligheder for fritagelse for undervisning i kristendomskundskab. Det vil således fortsat være en betingelse for fritagelse, at forældremyndighedens indehaver skriftligt over for skolens leder erklærer selv at ville sørge for barnets religionsundervisning.

Hidtil har de retningslinjer, som er fastsat af Undervisningsministeriet, alene haft vejledende karakter. Ved forslagets gennemførelse vil ministeren få hjem-