

Det er i denne forbindelse således ikke det enkelte barn, der skal evalueres, men den pædagogiske proces i forhold til at nå målene i læreplanen. Det formodes, at personalet løbende som en del af arbejdet med den pædagogiske læreplan evaluerer arbejdet i forhold til fx succeskriterier, delmål og læringsaktiviteter.

Disse beføjelser til forældrebestyrelsen er i forlængelse af de nuværende bestemmelser for forældrebestyrelser i dagtilbud, hvoraf det fremgår, at forældrebestyrelsen fastsætter principper for dagtilbuddets arbejde og for anvendelsen af en budgetramme inden for de af kommunens fastsatte mål og rammer. Planlægningen af aktiviteterne og hvilke metoder, der anvendes, er fortsat ledelsens ansvar.

I de tilfælde, hvor der er tale om en selvejende daginstitution, der ikke har en forældrebestyrelse, da er

det bestyrelsen, som varetager opgaven efter stk. 3. Hvis der er tale om en puljeinstitution uden nogen form for bestyrelse, anbefales det, at der vælges en gruppe forældre, som kan foretage evalueringen.

Kommunalbestyrelsens beslutning om godkendelse kan ikke påklages til de sociale nævn

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger.

### *Til § 2*

Loven træder i kraft den 1. august 2004. Det er ikke en forudsætning, at den pædagogiske læreplan i det enkelte dagtilbud er udarbejdet og godkendt på dette tidspunkt, men arbejdet skal som minimum påbegyndes.